

رهیافت تطبیقی تبلور اندیشه بیداری اسلامی در سرودهای سمیح صباغ و قیصر امین‌پور

دانان طالب‌پور^۱

چکیده

ادبیات بیداری یکی از گونه‌های مطرح ادبیات است که به دلیل شرایط سیاسی خاص کشورهای خاورمیانه در دوران معاصر، وضعیت ویژه‌ای پیدا کرده است. دو کشور ایران و فلسطین از جمله کشورهای بارز در زمینه بیداری اسلامی و مقاومت هستند. دو تن از چهره‌های برجسته این نوع ادبی، سمیح صباغ (۱۹۴۷-۱۹۹۲م) و قیصر امین‌پور (۱۳۳۸-۱۳۸۶ش) هستند که به دلیل مقاربت زمانی حیات سیاسی و اجتماعی خود دارای بن‌مایه‌ها و مضامین ادبی مشترکی هستند. هشت سال دفاع مقدس در ایران و مبارزة ملت فلسطین در برابر اشغالگران اسرائیلی و خائنان داخلی، زمینه‌ای غنی و پربر را در پرداختن به مضامین بیداری اسلامی و مقاومت، پیش روی این دو شاعر قرار داده است (مسئله). پژوهش حاضر، با تکیه بر روش توصیفی- تحلیلی و مکتب ادبیات تطبیقی آمریکا صورت گرفته است (روش). و در پایان مشخص گردید: اشعار دو شاعر، به دنبال ایجاد یک انقلاب علیه بیدادگران زمان است که در این زمینه مقاربت و نزدیکی زیادی به یکدیگر دارند، اما سخن در باب آزادی و بیداری در اشعار صباغ برخلاف امین‌پور، به دلیل طولانی شدن مسئله فلسطین بیشتر است. زبان شعری آنها به دلیل ماهیت بیدارگری و اصلاح طلبی، ساده و روان و گاه نمادین است. امین‌پور برخلاف صباغ از زبان حماسی و شخصیت‌های دینی و تاریخی بهره برده است (یافته‌ها).

واژه‌های کلیدی: بیداری اسلامی، مقاومت، ادبیات تطبیقی، سمیح صباغ، قیصر امین‌پور

۱. دکترای زبان و ادبیات عربی دانشگاه تهران، تهران، ایران.

danatalebpour@gmail.com

ID <https://orcid.org/0000-0001-6019-3260>

۱. مقدمه و بیان مسئله

بی‌شک بیداری اسلامی از مهمترین و گستردۀ ترین پدیده‌های سیاسی- اجتماعی قرن حاضر است. بیداری اسلامی یک مفهوم ترکیبی است از دو واژه بیداری و اسلامی. بیداری به معنای حیات و زندگی است و همچنین به معنای فعل شدن هوش و آگاهی به کار می‌رود و اسلامی به مفهوم تبعیت و پیروی از آموزه‌های اسلامی است. در نتیجه، بیداری اسلامی به معنای حیات برتر (برین) و تلاش برای دستیابی به آن است و این حیات تنها از دین قابل دریافت است. به دیگر سخن، بیداری اسلامی زیستن دوباره در پرتو اسلام اصیل است که در پهنه‌ی آن استقلال، عدالت و همه‌ی آموزه‌ها و ارزش‌های متعالی الهی بار دیگر حیات می‌یابند (شیرودی، ۱۳۸۸: ۹۲).

جنبش‌های حاصل از این فرایند در سیر تحول خویش، رهیافت‌های گوناگونی را کسب نموده و در مسیر تکاملی در عرصه‌های مادی و معنوی، تغییر نظام‌های حاکم، به دست آوردن قدرت سیاسی، اجرای اصلاحات ساختاری و بنیادین، مشارکت جدی مردم و امت مسلمان در تعیین سرنوشت خود و سازماندهی امور حکومتی دستاوردهای فراوانی را تحصیل نموده‌اند. اگرچه در برخی موارد، این حرکت‌ها با انحرافاتی نیز همراه بوده‌اند که پیامدهای ناخوشایندی برای جوامع خود داشته است.

از رهگذر مسائل گفته شده، شعر بیداری؛ به عنوان یکی از انواع ادبی، بازگوکننده دردها و آرزوهای انسان‌هایی بوده است که آزادی و هویت خود را زیر پای ظلم، بیداد، اشغال و استعمار، پایمال شده می‌دیده‌اند. از این رو، این گونه ادبی، همواره از صادق‌ترین و صریح‌ترین انواع ادبی بوده و بررسی آن می‌تواند، بازگوکننده ابعاد دیگر روح جمعی ملل مختلف باشد.

اشعار شاعران بیداری، فریادی شکسته در گلو و عقده‌ای است که گشایش آن نیرویی می‌خواهد فراشتری و فرازمانی. آنچه از شعر این شاعران دردمند و متعهد فهمیده می‌شود، زندگی در جامعه‌ای است که عناصر و اجزای آن به خاطر ظلم و بیداد دستگاه‌های خودکامه حاکم بر برخی از سرزمین‌های ایران و عرب، تبدیل به پاره‌های سنگ شده‌اند که تغییر و حرکت در آنان جز از طریق خیزش و بیداری و رستاخیزی عظیم، ممکن نیست.

«وابسته‌بودن حاکمان این کشورها به غرب باعث می‌شود که منافع کشورهای بیگانه، اما حامی این رژیم‌ها بر منافع مردم رجحان و برتری یابد، لذا تأمین منافع حامیان و مانندن بیشتر

در قدرت، اصولی بود که از سوی هیئت حاکمه این کشورها دنبال می‌شد. از سوی دیگر وابسته بودن این کشورها به ابرقدرت‌ها باعث می‌شد تا مردم در تعیین سرنوشت خود و پیگیری منافع ملی خود، کمترین میزان تأثیرگذاری بر ساختار را داشته باشند» (سمیعی اصفهانی و فتحی مظفری، ۱۳۹۲: ۶۷).

در این میان، واکاوی و مقایسه مضمون بیداری در میان اشعار شاعران ایران و عرب؛ به عنوان ملتی که تجربه‌های دینی و گاه اجتماعی مشترکی را در دوره‌های تاریخی خود گذرانیده‌اند، مسئله‌ای است که توجه به آن از اهمیت شایانی برخوردار است. دین مشترک، باورها و اعتقادات نزدیک به هم و تجربه‌های مشترکی چون: استبداد دستگاه حاکمه، استعمار، اشغال، جنگ، دفاع و محرومیت، لزوم بازنگری و تحلیل مضمون بیداری در شعر شاعران بیداری در ملت ایران و فلسطین را مبرهن می‌سازد. قیصر امین‌پور و سمیع صباغ از نمونه‌های شاعران بیدارگر و تحول‌خواهی هستند که به دلیل مقاربت زمانی حیات سیاسی و اجتماعی خود دارای بن‌مایه‌ها و مضمون ادبی مشترکی هستند و روح استعمارستیزی و مبارزه با دشمنان، آنان را به سوی حرکت‌های سیاسی سوق داده است. آنها عاشق سرزمین خویش بودند و در اشعارشان مبارزه با دشمنان کاملاً نمایان است. بدون شک نقش ارزنده آنها در بیداری ملت‌ها جایگاه ویژه‌ای دارد و در دمیدن روح دینی و غیرت اسلامی در وجود مسلمانان، نقش مهمی را ایفا کرده است؛ چنان که اشعار روح‌بخش آنان دلیل این مدعّا است. دیوان آنها مشحون از ایاتی است که از صدق احساس و عشق خالص آنها نسبت به اصلاح وطن و سرنوشت آن خبر می‌دهد؛ عشقی که در ازای آن بار سختی‌ها و مصائب را به دوش می‌کشند و خواب و قرار را از چشمان آنها می‌زداید و تمام آمال و آرزوهای آنها بدان‌ها ارتباط پیدا می‌کند. پژوهش حاضر با هدف آشنایی بیشتر با مضمون بیدارگری و اصلاح طلبی صورت گرفته است. امید است در وضعیت فعلی جهان اسلام که جریان بیداری شکل گستردگی به خود گرفته است، بازخوانی و تأمل در اندیشه‌های شاعران فرهیخته‌ای چون امین‌پور و صباغ، رهگشا واقع شود.

۱- اهمیت و ضرورت پژوهش

آثاری که توسط شاعران و نویسنده‌گان بیداری خلق شده است، حجم کمی نیست، ولی در اینکه این آثار تا چه حد توانسته است در ابهام زدایی از این واقعه، رفع شباهات، روایت و ثبت

مطالعات

بیداری اسلامی

پژوهش‌های اسلامی، پژوهشگاه اسلامی، سال ۱۴، شماره ۲۵، پیاپی ۲۵

حمسه‌ها و به تصویرکشاندن و ماندگاری این رخداد شگفت تاریخی موفق باشد، جای بحث و تأمل فراوان دارد.

شناخت تأثیرات ادبیات بیداری و اصلاحگرانه روی ادبیات فارسی و عربی در اشعار شاعران و شناساندن سلحشوری‌های مردمان دو سرزمین ایران و فلسطین در جریان‌های ادبی، یک منبع مناسبی در اختیار دوستداران و پژوهشگران ادبیات به شمار می‌رود و انجام پژوهش‌های این چنین، می‌تواند تلاشی مؤثر در جهت بررسی مصداق‌های مشابه و تبیین تفاوت‌هایی در اشعار شاعران این سرزمین باشد تا در کنار آن با مقایسه دو ادب فارسی و عربی نتایج قابل تأملی را نمایان سازد.

آنچه این مقاله را با دیگر مقالات متمایز می‌گرداند، گونه‌ای از جلوه‌های اصلاح طلبی و بیداری است که هر کدام در قالب چند واژه، سعی در شناساندن اشعار این دو شاعر در اذهان خوانندگان دارد؛ چرا که هر کدام از این نوع جلوه‌ها در تلاش هستند تا به مخاطب بگویید: اساس دست‌یابی به بیداری در گرو این نوع جلوه‌های بیداری است که این دو شاعر به صورت مشترک سعی در تبیین آن در اشعار خود نموده‌اند تا علاوه بر اینکه به مشترک‌بودن تلحیچنگ و اشغال در نگاه آنها اشاره کند، شرایط تأثیرگذار و ایجادکننده تفاوت‌ها را نیز بیان کند؛ تفاوت‌هایی که شاید در زبان و قالب شعر نموده باشد، اما هر یک همان درد مشترک جنگ و آوارگی را فریاد می‌زند و از سویی دیگر به تبیین ابعاد و حوزه‌هایی پردازد که دو شاعر برای خلق اشعار خویش در جریان شعر بیداری به کار گرفته‌اند. همین امر سبب نوآوری این مقاله شده است.

۱- سؤالات پژوهش

- محورهای جلوه‌های بیداری اسلامی در اشعار سمیح صباح و قیصر امین‌پور چیست؟
- میزان قرابت و تنگاتنگی و نیز تفاوت اندیشه‌های دو شاعر در به کارگیری جلوه‌های بیداری اسلامی و آزادی خواهی تا چه اندازه‌ای است؟
- دو شاعر در ترسیم اوضاع کشور خویش از چه زبانی بهره گرفته‌اند؟

۲- فرضیه‌های پژوهش

- جلوه‌های بیداری و اصلاح طلبی در اشعار این دو شاعر با برداشت‌های مختلفی همچون؛

دوری از یأس و دمیدن روح امید و استقامت، استعمارستیزی، آزادی خواهی و دعوت به انقلاب و مبارزه، مردم خواهی و انتقاد از وضع موجود همراه است.

۲- با توجه به مضمون‌های شعری و نیز اهداف این دو شاعر، باید عنوان نمود این دو شاعر روحیه غالباً مشترکی دارند که سبب قربت اندیشه آنها گردیده است، البته گاهی به دلیل شرایط سیاسی و اجتماعی خاص حاکم بر جامعه این دو شاعر، تفاوت‌هایی در نوع اندیشه آنها دیده می‌شود.

۱-۴- پیشنهاد پژوهش

در ارتباط با دو ادیب مورد بحث، بر اساس تحقیقات صورت گرفته، تاکنون تحقیقاتی کمایش صورت گرفته است که هدف از آنها تبیین چهره در دمند آنها در واکنش به مسائل سیاسی و اجتماعی جامعه و مقاومت در برابر چهره‌های ظالم و بیدادگران داخلی و خارجی زمانه خود است که روحیه بیداری و آگاهی را در میان مردم زمانه خود ترویج می‌دهد و آنها را به شورش فرامی خوانند:

در مورد قیصر امین‌پور و سمیح صباغ تاکنون پژوهش‌هایی در سطح کتاب، پایان‌نامه و مقاله انجام گرفته است که به شکل جزئی به موضوع این مقاله در آن اشاره شده است که به مهمترین آنها در زیر اشاره می‌شود:

۱. مقاله‌ای با عنوان «آزادی در سرودهای قیصر امین‌پور» (۱۳۸۷)، نوشته زین‌العابدین درگاهی که در ماهنامه کتاب ماه ادبیات به چاپ رسیده است و در آن آزادی انسان در مفهوم اجتماعی، همراه با نمونه‌هایی از اشعار این شاعر مورد بررسی قرار گرفته است.

۲. پایان‌نامه‌ای با عنوان «ادبیات مقاومت ایران و فلسطین در شعر محمود درویش و قیصر امین‌پور» (۱۳۸۸)، که توسط فاطمه بختیاری در دانشگاه الزهراء (س) به نگارش درآمده است. در این پژوهش مؤلفه‌های مشترک و متفاوت ادبیات مقاومت در شعر این دو شاعر پرداخته شده است. از جمله این مؤلفه‌ها عبارتند از: عزت، پایداری و تشویق به مقاومت، امید به پیروزی، شهادت و مضمای آن، وطن، نقش شاعر در بیداری عقلی و دیدگاه آنها درباره رهبری.

۳. مقاله‌ای با عنوان «بررسی تطبیقی ادبیات مقاومت در اشعار محمود درویش و قیصر

امین‌پور» (۱۳۹۳)، به نوشته ناصر ناصری و فریبا ساعی‌پور که در فصلنامه بهارستان سخن به چاپ رسیده است. نویسنده‌گان در این پژوهش ابتدا تعریفی از ادبیات مقاومت ارائه می‌دهند و در ادامه به بررسی تطبیقی موضوعاتی همچون؛ وطن‌دوستی، شهادت طلبی، بیان استقامت و دلیری رزم‌ندگان، فقر و محرومیت و نیز انتقام‌جویی از دشمنان می‌پردازند.

۴. مقاله‌ای با عنوان «بررسی تطبیقی ژرف اندیشه در شعر محمود درویش و قیصر امین‌پور» (۱۳۹۰)، نوشته کبری روشنفکر و کبری ذوالفقاری که در (کاوش نامه ادبیات تطبیقی) شماره ۲ به چاپ رسیده است. در این تحقیق نویسنده پدیده مرگ و زندگی در اشعار این دو شاعر مورد بررسی قرار داده و در پایان به این نتیجه دست یافته است که اشعار تأملی درویش بیشتر زور آزمایی با مرگ و سؤال از ذات را در بر می‌گیرد؛ اما دغدغه قیصر در تأملات درونی، بازگشت به خویشتن و پرسش‌های حیرت‌انگیز و بی‌پاسخ درباره هستی است.

۵. مقاله‌ای با عنوان «تحلیلی بر مؤلفه‌های ادبیات پایداری در اشعار قیصر امین‌پور» (۱۳۹۵). نوشته شکوفه دارایی که در (فصلنامه علوم و فنون نظامی) شماره ۳۸ به چاپ رسیده است. در این تحقیق نویسنده به بررسی مضامین پایداری چون؛ جنگ، مبارزه با دشمن بعضی، شهادت طلبی، آزادی‌خواهی، صلح‌دوستی و پرداخته است و تحلیل روشنی از جلوه‌های وطن‌دوستی این شاعر ارائه داده است.

۶. پایان نامه ارشد با عنوان «ادبیات پایداری و بازتاب آن در شعر سمیح صباغ»، اثر نسرین مسگری (دانشگاه خوارزمی؛ ۱۳۹۲). در این تحقیق نویسنده پس از اشاره‌ای کوتاه به سیر تاریخی ادبیات پایداری در ادب عربی و معرفی جوانب مختلف زندگی شاعر، به بررسی و کشف مهمترین مضامین ادبیات پایداری در اشعار شاعر و سبک شعری او پرداخته است.

۷. مقاله‌ای با عنوان «بررسی تطبیقی مضامین پایداری در اشعار سمیح صباغ و رهی معیری»، اثر محمد بستان و دیگران (دوازدهمین کفرانس بین المللی ترویج زبان و ادب فارسی، ۱۳۹۶). در این تحقیق نویسنده‌گان به بررسی وجود اشترانک و همسانی مضامین پایداری در قالب مضامینی چون؛ وطن‌دوستی، آزادی‌خواهی، شهادت طلبی و

... پرداخته‌اند و افکار ملی و میهنی آنها در دفاع از حریم وطن ترسیم کرده‌اند.

۸. مقاله‌ای با عنوان «*نسیج التکرار وأساليبه في المجموعة الشعرية الكاملة للشاعر سمیح صباغ دراسة أسلوبية في البنية الإيقاعية والدلالية*» (۲۰۱۸) اثر جواد رنجبر و امین نظری که در مجله (کلیه الترییة الأساسیة) به شماره ۳۷ به چاپ رسیده است. در این اثر نویسنده‌گان به بررسی زیبایی‌شناسی اسلوب تکرار در سرودهای شاعر پرداخته‌اند و پیوند آن را با بن‌مایه‌های اشعار شاعر به خوبی ترسیم کرده‌اند.

با توجه به مطالب ارائه شده پر واضح است که تاکنون مقاله‌ای با عنوان «تبلور اندیشه بیداری اسلامی در اشعار سمیح صباغ و قصیر امین‌پور» که در آن به ارتباط تنگاتنگ بیداری اسلامی و ادبیات مقاومت اشاره دارد، به نگارش درنیامده است که در این پژوهش بدان پرداخته می‌شود.

۱-۵. روش پژوهش و چارچوب نظری

با توجه به ماهیت پژوهش‌های حوزه علوم انسانی، پژوهش حاضر با تکیه بر منابع کتابخانه‌ای و سندکاروی و شیوه توصیفی - تحلیلی صورت گرفته است که با استخراج ایات شعری همسان در زمینه ادبیات نوستالژی، به تحلیل مضماین آنها پرداخته است.

هم‌چنین با توجه به ماهیت تطبیقی این پژوهش وجود مکاتب تطبیقی متعدد، از میان آن‌ها مکتب تطبیقی آمریکا مبنا قرار گرفته است که اصل تشابه و همانندی را بدون توجه به موانع سیاسی، نژادی، زبانی و تاریخی ملاک عمل قرار می‌دهد. (مکی، ۱۹۸۷: ۱۹۶). روش این مکتب نقد مستقیم و بی‌واسطه ادبیات بدون تکیه بر آثار ادبی خاص و زمینه تاریخی آنها - برخلاف مکتب فرانسوی - است. این مکتب زبان را عامل تمیز یک ادبیات از ادبیات نمی‌داند، بلکه مرزهای ملی را مهم‌ترین عامل جدایی می‌داند در این مکتب حیطه ارتباطات و تأثیرات ادبی، یکی از زمینه‌های عمده پژوهشی در ادبیات تطبیقی دانسته می‌شود، منتها از منظری فراخ‌تر؛ بدین سان که در بر یافتن مدرک تاریخی و شواهد اثبات‌گرایانه اصرار نمی‌شود و قبول می‌شود که برخی شباهت‌ها بین آثار ادبی، ناشی از روح مشترک همه انسان‌ها است و بیش تر بر آن است که ادبیات به عنوان پدیده جهانی و در ارتباط با سایر شاخه‌های دانش بشری و هنرهای زیبا معرفی شود. (شرکت مقدم، ۱۳۸۸: ۶۲-۶۴).

۲. بحث

۱-۲. دوری از یأس و دمیدن روح امید و استقامت

شاعران بیداری و مقاومت علی‌رغم درک غربت، جنگ و خونریزی و کشتار، همواره باز مصائب و وقایع جنگ سرزمنی خود را به دوش کشیدند. صباح و امین‌پور در طول دوره‌های زندگی خود مبارزه را به جان خریدند و امید خود را از دست ندادند و این امیدواری در سراسر سروده‌هایشان موج می‌زند. این دو شاعر مقاومت دریافتند که امید ضامن ادامه مبارزه است؛ زیرا عقب‌نشینی هر یک از این شاعران مقاومت، باعث ناامیدی آزادی خواهان است.

ادبیات صباح سرشمار از عواطف است. شاعر که مبارزه را تنها راه نجات سرزمنی مادری از دردها و رنج‌هایش می‌داند، هرگز ناامید نیست. روح ایستادگی و مقاومت او را وامی دارد تا برای آینده این مبارزات سرانجامی خوش توان با پیروزی را پیش‌بینی کند. شاعر متعهد وظیفه خود می‌داند که وقتی بر جامعه از نظر شرایط سیاسی و اجتماعی، فضای غم و اندوه حاکم باشد، امید و خوشبینی برای نجات وطن را در مخاطب ایجاد کند. شاخص این آثار بهره‌گیری از نماد طبیعت در شعر برای انتقاد از جامعه مملو از فقر، ظلم، بی‌عدالتی و لبریز از اختناق است: «*غدا سوف يطلع فجر بلا دني / فتذهب ريح الشتاء / ويرحل عن أرضنا الليل يرحل / في رقص فوق ثراها الضياء / غدا سوف تبقى به ذى الديار أناشيد شعبي.. / ويبقى على أرضها الصامدون / غدا سوف يحكى الشیوخ لأحفادهم، / بانًا زرعنا الوجود / أغاني كفاح وحب / ويدرك جيل لجييل / بانًا بیننا لهم عالم من ورود / ويرقى أشعارنا السامرون / ويروى أحاديثنا الثائرون*»^۱ (صبح، ۱۹۹۲، ج ۴: ۲۹۵).

در این شعر، «فجر» نماد رهایی، پیروزی و پایان ظلم و انتقام مظلومان از ظالمان و «ریح»، «لیل» و «شتاء» سمبولی برای خفقان و ظلمت و اشغال ظالمان است. در واقع «در شعر مقاومت شاعر و نویسنده از پس ابرهای تیره یأس و سرخوردگی که چشمان مردم تحت ستم و جور را فراگرفته است، به روشنایی افق فردا نظر دارند». (کارخانه و دیگران، ۱۳۹۷: ۹۲-۹۳) صباح که این رؤیاها را به حقیقت نزدیک می‌بیند و تحقق آن را حتمی می‌داند، از افعال مستقبل استفاده می‌کند که دال بر حتمیت دارد. افعال مستقبل در اشعار شاعر، فضای شعر را طوری به یقین نزدیک می‌کند که گویی این پیش‌بینی‌ها امری محقق و بدون شبیه خواهد بود؛ به طوری که کمترین خدشه‌ای بر حتمیت پیروزی پیش‌بینی شده مبارزان که از آنها سخن‌می‌گوید نمی‌توان وارد ساخت. شاعر معتقد است کشورش در انتظار روزهای روشن و مشتابق پیروزی است و از

وضعیت موجود سخت اندوهگین است. بنابراین در برابر ظلمی که متوجه کشورش است، مردم باید با اراده‌های محکم آتش ظلم را خاموش کرده و کشور را از وضعیت بد آن رهایی بخشنده: «رَغْمُ الْأَحْزَانِ نُغَنِي / رَغْمُ الطُّغْيَانِ وَقُضْبَانِ السَّجْنِ / تَبْسُمُ، نَصْحَكُ، نَبَكَي / فِي آنِ وَاحِدٍ / رُغْمَ الْأَحْزَانِ نُغَنِي أَشْعَارًا حَضْرَاءً / وَنَمْدُ يَدًا / مِنْ خَلِيلِ الْعُتْمَةِ لِلَايَامِ الْبَيْضَاءِ...» (صباغ، ۱۹۹۲، ۶۶۱).

همان گونه که از ابیات بالا پیداست، صباغ آن چنان که خود ابراز می‌کند، علیرغم همه رنج‌ها و ناکامی‌هایی که در راه هدف والای خود متحمل می‌شود، روح یقین به پیروزی در وی نمی‌میرد؛ چراکه یأس و نامیدی عین کفر به خدادست. وی با یقین به تحقق وعده الهی مبنی بر حاکم گشتن مستضعفان بر زمین، استوار و مطمئن در راه اصلاح جامعه گام بر می‌دارد و از هیچ قدرتی نمی‌هراسد. آن طور که در قرآن کریم آمده است: (وَتُرِيدُ أَنْ تَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلُهُمْ أَثْمَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ) (قصص: ۵) (ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان و وارثان روی زمین قرار دهیم)

نکته برجسته و متمایزی که می‌توان در مورد ابیات بالا بدان اشاره کرد، کاربست ترتیب‌ها و واژه‌های متناقض و متصادی است که باعث القای پربارتر معانی مکنون در ذهن شاعر شده است. شاعر و هموطنان وی، علیرغم سختی‌ها و متعابی که در پشت میله‌های زندان آن را تحمل می‌کنند، با وجود ابراز احساس به حزن و اندوه و ناراحتی، می‌خندند و به امید فرارسیدن روزهای امیدبخش و شادی‌آفرینی هستند که بتوانند از آنها رهایی یابند. استفاده از رنگ‌هایی چون «سبز» و «سفید» که باعث ایجاد حس‌آمیزی زیبایی در ترکیب‌ها شده است، دلالت بر وجود امید در شاعر و هموطنان وی دارد و از تقویت روح استقامت و پایداری در آنها حکایت می‌کند و از آزادگی و شوق آنها به زندگی و مبارزه خبر می‌دهد که یکی از ویژگی‌های ممتاز انسان مقاوم نیز پویایی و زنده بودن او است. و «ادبیات بیداری نیز چیزی جز امید به تمام شدن ظلم و سیاهی، تشویق به مبارزه و صبر نیست. شعر و بیداری همواره در کنار مظلومان تاریخ ایستاده و برای آنها نغمه امید سر داده است و شعر بیداری شعری است آمیخته به امید، آرمان‌گرایی، آزادی، محظوظ و ستمگر، ترغیب مردم به تداوم استقامت با اشکال گوناگون آن. بدیهی است شاعر بیداری همواره سعی می‌کند با روشن نگهداشتن روح امید و زندگی در دل و جان مبارزان و جان برکفان عرصه بیداری اسلامی، این درخت نوبا را از یأس و سرخوردگی و میراثی برهاند» (نوروزی،

(۱۳۹۵: ۱۲۱)

قیصر امین‌پور همچون صباغ روزنه‌های امید را کشف و به انسان‌ها می‌نمایاند. او هم‌دوش با دیگر مردم، سلاح قلم را علیه دشمنان تیز کرد و با آفرینش آثاری گران‌سنگ، امید به آینده را در دل‌ها برافروخت. او می‌گوید: «... نمرودیان همیشه بکارند / تا همیه‌ای به حیطه آتش بیاورند / اما / ما را ز آزمایش آتش هراس نیست / ما بارش همیشه باران کینه را / با چترهای ساده عربانی / احساس کرده‌ایم / شولای ما برهنگی است / ما را بجز برهنگی خود لباس نیست / اینک / از ره رسیده‌ایم / با کوله‌بار پر ز امانت / آکنده از طراوت ایمان / همواره در ترنم لبه‌امان / شیواترین ترانه امید است / ما را هراس قحطی نان نیست» (امین‌پور، ۱۳۶۴: ۲۵-۲۴).

به اعتقاد شاعر انسان‌های سلطه‌طلب و مت加وز همواره در روزگاران وجود دارند و در سرزمین‌ها، جنگ و خونریزی به راه می‌اندازند، اما ما از این شعله‌های آتش خوفی نمی‌یابیم. قیصر معتقد است: ما همواره بدون سلاح در برابر دشمن غاصب به پاخته‌ایم و آنها را از میان برداشته‌ایم. شاعر در پایان از کوله‌باری سخن می‌گوید که از آرمان‌های شهدا آن را به امانت گرفته و سرشار از ایمان و آرامش است. این ایستادگی است که سبب امیدواری گشته‌است. شاعر از گرسنگی‌ها هراسان نیست؛ زیرا در دل او روزنه‌های امید باز شده است. قیصر با تأثیرپذیری از دین میان اسلام، امید به آینده را با معنویت پیوند می‌زند؛ زیرا او در آموزه‌های دینی خود آموخته، نامیدی از گناهان بزرگ است، به همین دلیل قیصر نویده‌نده آینده‌ای روشن برای همه انسان‌های در بند ظلم و استکبار جهانی گردید.

بشارت قیصر از امیدواری به آینده، تنها برای انسان‌های زمان حالت نیست. هر انسانی در هر دوره زمانی با خوانش سروده‌هایش امیدی تازه و نو در جانش می‌نشیند. او در مثنوی «فصل وصل» از دوران اختناق و ظلم و ستم به عنوان «فصل کسالت» نام می‌برد که با دستان رهبر آزادی خواهان از بین می‌رود:

«دستهایت بوی گندم می‌دهد / بوی یک خرمن تظلم می‌دهد / دارد آن فصل کسالت می‌رود / باز امید اصالت می‌رود / تازه کن آن روزهای خوب را / روزهای خیش و خرمنکوب را / ... سرخ کن یاس سفید یاس را / پاک کن گرد و غبار داس را / خوش‌گندم پس از دی می‌رسد / داس تو افسوس، پس کی می‌رسد؟» (همان: ۱۳۸).

شاعر از امیدی به آزادی سخن می‌گوید که در آینده‌ای نه چندان دور، کشورش شاهد آن

خواهد بود. او از امام آزادی خواهان تمنا دارد که روزهای خوب و خوش را برایشان به ارمغان بیاورد. زمان این آینده برای شاعر نامعلوم است؛ زیرا او پی درپی زمان آزادی را از مخاطب می پرسد.

همان طور که روشن گشت، هر دو شاعر در اشعار خود از امید به آینده درخشانی سخن گفته‌اند. قیصر و صباغ هر دو از نماد برای بیان معانی بهره گرفته‌اند. در این میان بهره‌گیری از عناصر طبیعی در تعبیر از مضامین سیاه و پلید دوران خفقان و ستم، یکی از جلوه‌های مشترک میان اشعار دو شاعر است. در شعر قیصر «نمروود» استعاره از حاکمان ظالم است که با تمام قوا بر روح جان مردم حکومت می‌کنند. هر دو شاعر با وجود پردازش وقایع و توصیف مصیبت‌ها هیچگاه از نیروی امیدبخش غافل نبوده‌اند و همواره در آثارشان با سخنان امیدبخش، مخاطبان را به آمدن روزهای پیروزی بخشنود می‌دانند؛ به‌طوری که شکنجه و تهدید و زنجیر هیچ‌کدام نمی‌توانند عزم و اراده آنها را در تحقق اهدافشان به تسلیم و سازشکاری با چاپلوسان خونخوار و ادار سازد، بلکه بر عکس باعث قوی‌تر شدن آنها شده و بر پاشاری و استواری آنها در تحقق آرمان‌های آزادی‌خواهانه می‌افزاید و بهره‌گیری از نمادهای طبیعی و روشنی که در اشعار آنها متبلور گشته است، تقریب و همسویی دیدگاه آنها را در این زمینه بیشتر نشان می‌دهد.

۲-۲- استعمارستیزی

استعمارستیزی و مبارزه با آن، یکی از خصایص دین میان اسلام است و در قرآن کریم بارها بر آن سفارش شده است. غربی‌ها با استفاده از عقب‌ماندگی و ناآگاهی ملل دیگر به نیازتراشی برای آنها دست زده و با استفاده از فضای به وجود آمده، خدمات و کالاهای تولید خود را به بهای سنگین بر آنها عرضه می‌کردند؛ کالاهایی که غالباً با ثروت‌های طبیعی و انسانی همین امت‌ها ساخته می‌شد. با این کار ثروت‌های ملی آنان را به کشورهای خود منتقل می‌کردند و آنان روز به روز فقیرتر می‌شدند. شاعران متعهد زمانی که ذلت و بدیختی کشورشان را مشاهده می‌کنند، نمی‌توانند سکوت اختیار کنند و شاهد برده‌گی کشیدن فرزندان میهن‌شان باشند، بلکه نفس خویش را با قدرت تمام علیه استعمار و حاکمیت ظالم و فاسد تحریک می‌کنند و مردم را جهت آزادی میهن خویش به حرکت وامی دارند.

مبارزه با استعمار از رایج‌ترین مضامینی است که در شعر شاعران عرب و شاعران جریان بیداری به طور خاص یافت می‌شود. در بسیاری از شعرهای شاعران مقاومت، تحیر دشمنان

متجاوز دیده می‌شود. صباح و امین‌پور گاه با نمادهایی چون؛ کرکس، کلاع، گرگ، جlad، دزد و خفاش از دشمن خارجی نام می‌برند و سعی در تحقیر دشمنان در اذهان عمومی دارند.

سمیح صباح برای بیان مفاهیم خود از اسلوب‌های گوناگونی بهره‌مند گیرد. یکی از این اسلوب‌ها، به کارگیری نماد در اعتراض علیه استعمار و ظلم حاکمان در جامعه است که باعث بر جستگی شعری وی می‌شود؛ چراکه نماد یکی از مضامین مهم پایداری است که در فضای اندیشه شاعر ظهور پیدا می‌کند و بعد از آن کارکرد فرهنگی خود را در میان مخاطبان، تثییت می‌کند.

«با استفاده از نمادگرایی، عقیده‌ای که ممکن است ظاهری یکنواخت و تکراری داشته باشد، به قطعی تازه با بار معنایی بسیار مؤثر و زنده تبدیل می‌شود، علاوه بر آن، نماد می‌تواند نقش‌های مختلفی را در شعر، داشته باشد» (سلیمان، ۱۳۷۶: ۱۷۶-۱۷۷). وی در شعر «كتابه على جدران الوطن» استعمارگران را بالفظ «ذئاب» خطاب می‌کند و چنین می‌گوید: «قطعانُ ذئابٍ سَائِبٌ فَوْقَ سُهُولٍ مِّنْ عَسَلٍ وَحَلِيبٍ / بَيْنَ كَرُومِ الْكَنَاعِينَ / تُصَارِعُ رَبَّ الرَّيْتَونِ، وَرَبَّ الْعَسْكَرِ يَحْمِيهَا وَالْقَانُونٌ»^۳ (صبح، ۱۹۹۲، ج ۴: ۲۳۶).

در ایات بالا، شاعر استعمارگران گرگ صفتی را به تصویر می‌کشد که بر منابع غنی و ثروت‌های کشور مقابل دست یافته‌اند و با صاحبان و رهبران آن که با نماد «صاحب زیتون» به آنها اشاره شده است، تحت قانون وضعی خود می‌جنگند و زمینه را برای تسلط بیشتر و دست‌اندازی خود فراهم می‌کنند. کلمات «عسل» و «شیر» و «انگور» نیز اشاره به ثروت‌ها و منابع ارزشمند کشور دارد که جلوه زیبایی به ایات شعری بخشیده است.

و در جایی دیگر از نمادهای طبیعی مانند: «ریح: باد»، «أمواج: موج‌ها» و «بحار: دریاها» و «لصوص: دزدان» برای توصیف دشمنان و اشغالگران و «ملّاح: کشتی‌بان» برای توصیف رهبران استفاده می‌کند: «الرِّيحُ وَالْأَمْوَاجُ تَعْصِيفٌ بِالسَّفَينةِ / وَاللُّصُوصُ مِنْ كُلِّ نَاحِيَةٍ هُنَا! / لَمْ يَبْقَ لِلملَاحِ غَيْرُ حُطَامٍ ضَارِيَةٍ / وَزَنْدٌ مَرْهَقَةٌ / لَمْ يَبْقَ لِلملَاحِ غَيْرُ المُؤْتَ في قَاعِ الْبِحَارِ / طَعَامٌ أَسْمَاكٍ الْبِحَارِ» (صبح، ۱۹۹۲، ج ۴: ۲۵۲).

همان طور که پیداست، در شعر صباح بهره‌گیری از نمادهای طبیعی جلوه خاصی در ملموس‌بخشی و تباره سریع‌تر معانی در ذهن مخاطب را سبب شده است. باد و موج، نماد ویرانی و یورش بر امنیتی هستند که شاعر آن را به کشتی تشبیه کرده است و دزدان و غارتگران از هر سو هجوم می‌آورند و به غارت اموال کشتی می‌پردازند و کشتی‌بان (رهبر) دست‌خالی و

مطالعات

بیداری اسلامی

هیفاوت نظریه‌پرور
تباور اندیشه‌پرور
اسلامی در سرودهای سینمایی
سباغ و قیرامین پور

خسته در برابر مرگی قرار می‌گیرد که در گرداب دریاها اسیر شده و طعمهٔ ماهی‌های آنها قرار گرفته است.

کاربرد این واژگان، بیانگر این موضوع است که استعمار با آزادی تمام، در حال رقص است و اوی از آن به خشم می‌آید تا مردم کشور فلسطین را از خواب غفلت بیدارکند و آنها را بر ضد استعمارگران تشویق نماید؛ زیرا یک هنرمند باید به عنوان وجдан بیدار جامعه‌اش، آزادانه در برابر رواج فساد و بی‌عدالتی‌ها ایستادگی کند و تمام توان خود را صرف مبارزه با آنها و بیدار کردن ملت‌ش را کند.

امین‌پور در یکی از سرودهای ایش از مجموعه «تنفس صبح»، با تحقیر کردن دشمنان هول و هراسی به دل آنها می‌افکند. او دشمن را تهدید می‌کند که به شکست نزدیک است و ما به‌زودی به آزادی دست خواهیم یافت:

از ره رسیده‌ایم / با قامتی به قصد شکستن / ما را سر شکستن بت‌هاست / لات و منات را که شکستیم / عزّی دگر عزیز نمی‌ماند / ما از جنس پنه کفش به پا داریم / هر چند / این کفش‌های کهنهٔ ما درد می‌کند / اما / با کفش‌های خستگی خود / از ره رسیده‌ایم / آهنگمان شکست بُتی دیگر / بر دو شمان تبر / میراث باستانی ابراهیم است» (امین‌پور، ۱۳۶۴: ۲۴-۲۳).

شاعر خود و هم‌وطنانش را مقترن و نیرومند جلوه‌مند دهد که شکستن بت‌های را از ابراهیم (ع) به ارث برده‌اند. قیصر با این ابیات عنوان می‌کند او یکتاپرستی است که دشمنان غاصب را از هم فرو می‌پاشاند. در اینجا «لات» و «منات»، رژیم بعث عراق و هم‌پیمانان او هستند که جنگ هشت‌ساله را بر او تحمیل کردند. او در ادامه می‌گوید: هرچند دست خالی هستیم و سلاح‌مان در این جنگ محدود است، اما باز هم در میدان نبرد، با کفش‌های پنه بسته حضور می‌یابیم تا از میراث باستانی سرزمینمان دفاع کنیم. قیصر بت‌های دورهٔ جاهلیت را نمادی از دشمنان متباوز سرزمینش قرار می‌دهد تا با این نسبت دشمنان متباوز را تحقیر نماید. از آنجا که قیصر همراه شاعران در جبهه حضور یافت و با ادراک جبهه از جبهه گفت. «شعری برای جنگ از مشهورترین سرودهای او و سرودهای دفاع مقدس است» (سنگری، ۱۳۸۹: ۱۱۴).

«خفاش‌های وحشی دشمن / حتی ز نور روزنه بیزارند / باید تمام پنجه‌هارا / با پرده‌های کور پوشانیم / اینجا / دیوار هم / دیگر پناه پشت کسی نیست / کاین گور دیگری است که استاده است / در انتظار شب / دیگر ستارگان را / حتی / هیچ اعتماد نیست / شاید ستاره‌ها شبکردهای دشمن

باشند» (امین‌پور، ۱۳۹۴: ۱۴۱-۱۴۰).

او در این اشعار ابتدا از وضعیت جنگ آن دوران سخن می‌گوید و دشمنان صهیونیست را به خفاش‌های وحشی تشبیه می‌کند که آرامش را از سرزمینش ربوده‌اند و از نورهای آزادی و رهایی بیزار هستند و همواره شب سیاه و تیره را می‌پرسند. شاعر با این ایات مزدوران عراقی را تحقیر نموده است. او در ادامه از دیوارهایی سخن می‌گوید که در واقع همسایگان سرزمینش هستند، اما اعتمادی به آنها نمی‌رود. او حتی ستاره‌ها را جاسوسان دشمن تلقی می‌کند. قیصر با این ایات سعی در تحقیر دشمنان و همسایگانش دارد که این جنگ را پدید آورده‌اند و در این وادی با یکدیگر هم دست شده‌اند. شعر مقاومت قیصر، زبان دردها و مظلومیت مردمانی است که قربانی تجاوز رژیم بعث عراق شده‌اند. وی برای تحقیر دشمن و زشت جلوه دادن تبعات جنگ بر ملت‌ها از زبانی ساده و گاه نمادین بهره‌برده است. این تحقیر در اشعار شاعر مقاومت، در برابر دشمنان متتجاوز بیرونی است که به سرزمین مادری‌شان تجاوز نموده‌اند؛ زیرا از ویژگی‌های شاعر مقاومت این است که از هر مضمون شعری برای آزادی سرزمینش بهره‌جوید.

سمیح صباح و امین‌پور در این راه نمونه‌ای موفق از شاعران پایداری معاصر ایران هستند که اشعار تندشان علیه استعمارگران زبانزد ادبیان و نویسنده‌گان شده است. هر دو شاعر پیام‌سان دغدغه‌های ملت خویش و مفسر دلهره‌هایی هستند که در وجودشان می‌جوشد. گسترش و پیچیدگی روزافزون پدیده شوم استعمار از یکسو و لزوم افزایش آگاهی توده‌ها در جهت مبارزه با آن از سویی دیگر از جمله مسائل بسیار مهمی است که ذهن امین‌پور را مانند شاعران نوگرا به خود مشغول داشته است، اما زبان امین‌پور برخلاف صباح، به دلیل اینکه شاعر شاهد عینی جبهه‌های نبرد بوده است، حساسی‌تر و تحریک‌برانگیزتر است؛ علاوه بر این موضوع، در شعر امین‌پور، بهره‌گیری از نمادهای تاریخی و دینی در ترسیم جلوه‌های مبارزه علیه بیداد و استبداد زمانه در مقایسه با شعر صباح، نمود بیشتری دارد و شاعر با به‌کارگیری و ترسیم ذهنی حوادث پیرامون آنها، انگیزه مردم برای قیام و مبارزه با استبداد زمانه را بیشتر تقویت می‌کند.

۳-۲- آزادی خواهی و دعوت به انقلاب و مبارزه

یکی از مضماین شعر شاعران بیداری دعوت ملت‌ها به آزادی خواهی و انقلاب و مبارزه است. مسئله وحدت و حس برادری نسبت به همنوع در ادبیات معاصر اهمیت ویژه‌ای دارد؛ چرا که «محور ادبیات پایداری، پایداری در مقابل دشمن نفس یا عقاید و متجاوزان به حریم مملکت

ماست» (زند رحیمی، ۱۳۹۹: ۶۸).

نسل‌شناسی
مطالعات
بیداری اسلامی

هیافت نظریه‌پردازی
پژوهش
پژوهش
پژوهش
پژوهش
پژوهش

روح ادب بیداری، روح انقلاب و تحول خواهی است. روح عصیان در برابر هرگونه سکون و سکوت در برابر ستم‌ها و پلیدی‌هاست. آنجا که در برابر غرب و حکام مستبد و دست‌نشانده می‌ایستد، خطابی جسورانه و تهاجمی نسبت به آنها دارد. ادب بیداری، ادب مبارزه است. در همه اشعار با هر زمینه‌ای قصد و لحن مبارزه، مشهود است. ملت‌های متمن، از جمله فلسطین و ایران هیچ‌گاه در برابر تجاوز بیگانگان و دشمنان خارجی سر فرود نیاورند و به مبارزه ادامه‌دادند، هر چند سلاح‌های مبارزه این دو ملت با دشمنانشان، سلاح جنگی متعارف نبود. سلاحی که این ملت‌ها از آن بهره می‌برند، سلاحی است که قلم عهده‌دار آن است و آن سلاح شعر و داستان مقاومت است.

در اشعار سمیح صباغ، نمونه‌های فراوانی می‌بینیم که در آن به بیداری و ایستادگی در برابر ظلم دعوت‌می‌کند از آن جمله، ابیات زیر است: «يا شعبي يا شعباً أعزل إلا / منْ سكين الكلمة والصرخة والوعي القاهر... / أنا قبلةٌ يدويةٌ في وجه الغازين القتلة / أعداء الإنسان وأعداء الحرية / وانهض من عتمة أحزانك.. / فارفع في وجه الأداء ذراعيك / فارفع يا شعبي ارفع قبضتك الفولاذية / مطرقة في وجه الجزار / هذي الأرض براكين غصبٍ / هذى الأرض جهنمُ حمراءً والأعداء حطب / من يحمل أن يبني مسوطنة، بيتأ / فوق ترابي / أجعله تحت ترابي^۵» (همان: ۱۶۰).

در ابیات بالا همان‌گونه که مشخص است، سمیح با استفاده از ترکیب‌های زیبای شبیه‌ی، قدرت خارق‌العاده‌ای به انعکاس معانی بخشیده است و بیان می‌دارد اگر چه ملت وی بی‌سلاح است، اما به جای آن چاقوی کلمه و فریاد و بیداری و آگاهی به سلاحی محکم و کوبنده تبدیل شده است و خود از فرط قدرت و تأثیرگذاری بسان بمبی دستی در دست متباوزین و جنگجویان که دشمنان انسانیت و آزادی هستن، درآمده است. وی برای تهییج ملت خود در برابر دشمنان، آنان را به عزم قوی فرامی‌خواند و دستور می‌دهد، دست به سلاح شوند و در برابر دشمن خونخوار قاتل بایستند. وی برای ایجاد تقویت روحیه مبارزان سرزمنی خویش و قدرت عظمت آنان، خاک کشور خود را آتش‌شسان‌هایی از خشم و غصب و جهنمی سوزان می‌داند که دشمنان بسان چوب‌هایی در حال سوختن در آن هستند و با قدرت و عظمت تمام در برابر متباوزان صهیونیستی که به دنبال ایجاد شهرک‌های مسکونی برای غصب سرزمین فلسطین

هستند، می‌ایستد و آنها را در زیر خاک خود محو می‌کند و نابود می‌سازد. در واقع شاعر با بیان این ایيات به دنبال این است که مردم سرزنش می‌شون، علیرغم پذیرفتن واقعیت‌های موجود توسط افراد جامعه، سرنوشت آینده را خودشان رقم بزنند و تاریخ آینده را خودشان بسازند و این نگرش مثبت را به ملت خود نیز انتقال دهند. این عشق به وطن نه تنها سرزنش شده نیست، بلکه نشانه‌ای از غیرت و عزم انسان به زادگاه خویش است.

بی‌شک یکی از اهدافی که صباغ دنبال می‌کند، فریاد عدالت خواهی و دادگری در کشورش؛ فلسطین است؛ زیرا عدالت ضامن بقای هستی است. «شاعر مقاومت در اشعار خود چاره‌ای ندارد؛ جز اینکه به روش‌نگری مبارزه ملت خویش پردازد. برای همین او به بیان اهداف و انگیزه‌های شرافتمدانه این مبارزه، به توصیف مبارزان و دلاور مردمی‌های آنان خواهد پرداخت و با به تصویرکشیدن صحنه‌های مقاومت علاوه بر اینکه به ستایش مبارزان می‌پردازد، شور مبارزه و دفاع را در مردم برخواهان گیخت» (محمدی روژبهانی، ۱۳۸۹: ۱۳۸۹).

قیصر نیز مانند صباغ در شعر «شعری برای جنگ» این گونه همگان را به مبارزه و تحدى در راه آزادی دعوت می‌کند: «می خواستم / شعری برای جنگ بگوییم / دیدم نمی‌شود / دیگر قلم زبان دلم نیست / گفتم: / باید زمین گذاشت قلم‌ها را / دیگر سلاح سرد سخن کارساز نیست / باید سلاح تیزتری برداشت / باید برای جنگ / از لوله تفنگ بخوانم / - با واژه فشنگ - / می خواستم / شعری برای جنگ بگوییم / شعری برای شهر خودم / - دزفول - / دیدم که لفظ ناخوش موشک را / باید به کار برد» (امین‌پور، ۱۳۹۴: ۱۳۹۴).

او اعتقاد دارد که باید قلم‌های شعر را بر زمین گذاشت و سلاح تیزتری همچون تفنگ در دست گرفت. وی با این ایيات بیان می‌کند در راه مبارزه، همه مردم اعم از ادبیان و شاعران و نیز مردم عادی باید بسیج شوند. شاعر بسان یک رهبر انقلابی است که به همگان فرمان نبرد می‌دهد. او همچون عارفی است که پیش از اینکه مردم در فرداها، فجایع دردنگ جنگ را بینند با چشم دل، حادث آینده را در امروز می‌بینند.

شاعر در این ایيات فرهنگ مبارزه در راه آزادی و بیرون راندن دشمنان را به قدری لطیف و در عین حال به صورت حماسی به تصویر می‌کشد که در روحیه بخشی به رزمندگان در جبهه جنگ، کار صدها انبار مهمات و سلاح‌های جنگ را انجام می‌دهد. او از شهر مظلوم دزفول سخن می‌گوید که آماج موشک‌های دشمن بود. قیصر، تنها راه نجات آن را مبارزه می‌داند:

«برخیز که رنگ خواب را سرخ کنیم / زین و زره و رکاب را سرخ کنیم / تا زرد نبینند بیا از سر عشق / با خون خود آفتاب را سرخ کنیم» (امین پور، ۱۳۶۳: ۷۸).

قیصر در این ایيات ندای مبارزه سرمی دهد و می‌گوید: خونی که در وجودتان است را در راه آزادی و مبارزه بریزید. او در این ایيات از شدت مبارزه و پایداری سخن می‌گوید که تا سر حد مرگ باید مبارزه کرد؛ به گونه‌ای که سرخی خون حتی آفتاب روشن را گلگون نماید. او با این ایيات، عمیق‌ترین و ناب‌ترین احساسات شاعرانه را در بستری از مبارزه و تحدى به نمایش گذاشت.

«سروده‌های دفاع مقدس قیصر، مردم را به دفاع در مقابل ستم و بیداد ظالمان بر می‌انگیزد و تصویری از بیداد زمان را که مبتنی بر آرمان‌ها و اندیشه‌های الهی است، برای هوشیاری و بیداری مردم ترسیم می‌کند» (رحیمیان، ۱۳۸۸: ۸۶). صباح و قیصر به صورت مشترک دعوت به مبارزه و وحدت را به عنوان مضمون اصلی شعر خود برگزیده‌اند و هر دو شاعر معتقد‌ند علاوه بر بهره‌گیری از زبان و سلاح قلم، باید از سلاح آهنین نیز در راه تحقق اهداف بهره‌گرفت، با این تفاوت که صباح تا پایان عمر خود، ملت فلسطین را به مبارزه دعوت کرد، اما قیصر امین پور در دوران دفاع مقدس به این موضوع پرداخت و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به مسائل مهمتری از جمله آرمان‌های شهدا و حفظ آزادی به دست آمده پرداخته است.

۴. مردم خواهی و انتقاد از وضع موجود

سرشـت انسـان بدـی را برـنـمـی تـابـد، اـز اـین رو نـاسـازـگـارـی و اـعـتـراـض خـود رـا باـبـیدـادـ به اـشـکـال مـخـتـلـفـی چـون اـخـتـلـافـ، پـرـخـاـشـ، سـتـیـزـگـرـیـ، روـیـارـوـیـ و مـقـابـلـهـ نـشـانـ مـیـ دـهـدـ. اـمـآـنـ هـنـگـامـ کـه روـحـ عـنـادـ باـ مـظـاهـرـ زـشـتـیـ درـ کـالـبـ کـلـمـاتـ دـیدـهـ مـیـ شـوـدـ، اـدـبـیـاتـ اـعـتـراـضـ جـانـ مـیـ گـیرـدـ. بهـ دـیـگـرـ سـخـنـ، شـعـرـ مـعـتـرـضـ تـجـلـیـ سـتـیـزـ باـ بدـیـ وـ بـیدـادـ باـ سـلاحـ «ـکـلـمـهـ» استـ. برـ اـسـاسـ اـزـ دـیـرـبـازـ اـنـسـانـ باـ اـینـ سـلاحـ بـرـاـ وـ کـارـاـ بـهـ مـیدـانـ آـمـدـهـ وـ پـیـروـزـیـهـایـ درـخـشـانـیـ رـاـ نـیـزـ رقمـ زـدـهـ استـ. عمـومـاـ اـدـبـیـاتـ چـپـ وـ یـاـ اـدـبـیـاتـ مـعـارـضـ تـحـتـ تـأـثـیرـ شـرـایـطـیـ چـونـ اـخـتـنـاقـ وـ اـسـتـبـادـ دـاخـلـیـ، نـبـودـ آـزادـهـایـ فـرـدـیـ وـ اـجـتمـاعـیـ، قـانـونـ گـرـیـ وـ قـانـونـ سـتـیـزـیـ باـ پـایـگـاهـهـایـ قـدرـتـ، غـصـبـ قـدـرـتـ وـ سـرـزـمـینـ وـ سـرـمـایـهـهـایـ مـلـیـ وـ فـرـدـیـ وـ ...ـ شـکـلـ مـیـ گـیرـدـ. بنـابرـاـینـ جـوـهـرـ اـینـ آـثـارـ، مـبـارـزـهـ بـاـ بـیدـادـ دـاخـلـیـ یـاـ تـجـاـوزـ بـیـرونـیـ درـ هـمـهـ حـوـزـهـهـایـ سـیـاسـیـ، فـرـهـنـگـیـ، اـقـتصـادـیـ وـ اـجـتمـاعـیـ وـ اـیـسـتـادـگـیـ درـ بـرـاـبـرـ جـرـیـانـهـایـ ضـدـ آـزادـیـ استـ (نوـرـوزـیـ، ۱۳۹۵: ۸۷-۸۸ـ).

همواره برخی سیاست‌های حاکمان، باعث به سختی افتادن مردم و افزایش فقر و معضلات اجتماعی می‌گردد که در این حال، وظيفة روشنگران جامعه است که با هر وسیله‌ای جهت جلوگیری از این عملکردهای نادرست اقدام کنند. شاعران بیداری همواره نقش پیک مردم سرزمین خویش را نزد حاکمان بازی می‌کردند. آنها رنج‌ها و مشکلات مردم را با شعر خود به گوش حاکمان رسانده و از آنها می‌خواستند در پی چاره‌ای باشند و گاه راه چاره‌ای پیشنهاد می‌دادند.

شاعران ادب متعهد، شعری را ارزشمند می‌دانند که در خدمت انسانیت باشد و دغدغه اجتماع را در خود منعکس سازد. شاعران اصلاح طلب و بیدارگر، شعر خود را در خدمت جامعه درآورندند؛ هر چند جوشش عواطف و ذوق شاعرانه، گاه آنها را به سمت سرایش شعرهای تغزلی و غیر ملتزم هم سوق می‌داد. «شعر و شاعری آن گاه سودمند است که سازنده باشد، نه این که انسان‌ها را به پوچی و خیال‌پروری سوق دهد. شاعران متعهد خود را در قبال جامعه مسئول می‌دانند و اوضاع و احوال جامعه را در اشعار خود منعکس می‌سازند و اوضاع زمانه را در شعر خود به پرده تصویر می‌کشند.» (علوی مقدم، ۱۳۸۳: ۱)

صبح، درد و اندوه سرزمینش را آن چنان شفاف بیان می‌کند و «ویژگی دشمن سرزمینش را بر می‌شمارد که مخاطب را ناخودآگاه با خود همراه می‌سازد» (عطیه، ۱۹۷۴: ۱۱۸). وی اندوه خود را از وضعیت اسفناک جامعه خود ابراز می‌کند. شعروی ترسیم کننده دردها و رنج‌هایی است که مردم فلسطین، هر روز با آن دست و پنجه نرم می‌کنند. دردهایی که به نظر صباغ هیچ چیز نمی‌تواند آنها را التیام بخشد. گویی این دردها و رنج‌ها در رگ و خون فلسطینیان لانه کرده و نسخه‌های شرق و غرب برای درمان این دردها هیچ شمری ندارد. نمونه آن ایات زیر است: «التعابين حوالىٰ مِنْ كُلِّ الْجَهَاتِ / وَرَغْيِي غَارِقٌ بِاللَّدَمِ، بِالْوَحْلِ، بِأَوْسَاخِ / وَالسَّمَاءُ تُمْطَرُ فوسفوراً وَمَلْحَّاً في حواكير بلادي / إنني أحيا على أرض البراكين الجديدة / حيث يشقى الفقراء الطيبون لحساب العظام الساقلين / وألوف الكادحين الأشقياء / سهر الليل حياعاً إنها تعملُ صُمتاً و بكاءً»^۶ (صبح، ۱۹۹۲، ج ۴: ۲۸۳-۲۸۴)

در ایات بالا، وی به ترسیم چهره رنج کشیده مردم و کشتار آنان در جریان حملات موشکی و آثار ناشی از اشغال کشور پرداخته و رنج‌هایی را که مردم فلسطین دچار آن هستند را با کلمات حزن‌انگیز بیان می‌کند و با الفاظی ساده و سرشار از روحیه انقلابی به توصیف و ترسیم زندگی

تلخ اقشار جامعه می‌پردازد و اوضاع سخت و آشفته و رنج و محنت فلسطینی‌ها را به تصویر می‌کشد. تعبیر «مار»‌ها اشاره به ناپاکان و پلیدانی دارد که در اطراف مردم فلسطین چنبره زده‌اند و اوضاع را بر آنها تیره و تار ساخته‌اند. استفاده از کلماتی چون «فسفر» و «نمک» و انتساب آنها به آسمان که منشأ خیرسازی و حیات‌بخشی بوده، دلیلی بر غلبة این اوضاع نابسامان است، اما شاعر هم‌چنان امیدوارانه به بهبود آنها می‌اندیشد و با تکیه بر اراده محکم و پولادین خود، می‌خواهد انسان‌های فقیر و تهیّدست و بی‌پناه و رنجور را از سلطه انسان‌های بزرگ‌منش پست و بی‌ارزش، نجات دهد. شاعر و اهل سرزمین وی در گرسنگی به سر می‌برند و غرق در سکوت و گریه شده‌اند.

نمونه دیگر ایيات زیر است: «فِي هَذِي الْلَّيْلَةِ يَطْرُقُ بَابِي عَشْرَاتُ الرُّوَارِ / أَوْجَهُ أَحَبَّ لِمْ أَغْرِفُهُمْ / وَوَجْهُهَا الْقَاهِرَا فِي كُلِّ نَهَارٍ... يَجْمِعُونَ الْلَّيْلَةَ عَنْدِي / أَحْضِنُهُمْ فِي قَلْبِي / كُلُّ الْآيَاتِ الْمَحْرُومِينَ وَجَمِيعِ النَّاسِ الْمَظْلُومِينَ / وَامْرَأَةٌ تَسْكُونُ مِنْ زَوْجٍ سَكِيرٍ / وَمَعْلُومٌ يَقْرَأُ فِي الْخَفْيَةِ أَشْعَارَ الْمَعْتَقَلِينَ / يَتَذَمَّرُ فِي غَصْبٍ / مِنْ هَذِي الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ / وَصَدِيقٌ طَرْدُوهُ مِنْ عَمَلٍ فِي شَرْكَةٍ / وَصَبِيُّ مَحْرُومٌ مِنْ بَلَةِ عِيدٍ / وَصَبِيَّةٌ... تَشْكُوُ الْفُرْقَةَ / وَعَجَزُ يَقْرُئُنِي / أَورَاقُ الْمَحْكَمَةِ الْأُولَى عَنْ سَلْبِ الْأَرْضِ»^۷ (صبح، ۱۹۹۲، ج ۱: ۵۷)

در این ایيات، شاعر به ترسیم سیمای گونه‌های مختلف مردمی می‌پردازد که نزد وی می‌آیند: چهره‌های آشنا و ناآشنا، محرومان و انسان‌های ستمدیده، زنی که از همسر مست خود می‌نالد، معلمی که در پنهانی، اشعار بازداشتی‌ها را می‌خواند و در خشم و ناراحتی از این دموکراسی ابراز اندوه و تأسف می‌کند، دوستی که از محل کارش اخراج شده و درمانده است و کودکانی که از لباس عید محروم‌ند و از دوری ناله می‌کنند، پیروزی که اسناد اولین دادگاه را در مورد تاراج و غارت زمین روایت می‌کند. همان طور که مشخص است، در اینجا شاعر درد و اندوه اقشار مختلف جامعه را با تمام جزئیات آن به تصویر می‌کشد و خود را جزئی از اعضايی می‌داند که در گرداب سختی‌ها و مشکلات آن گرفتارند. روح این هم‌نوایی و آمیختگی را می‌توان در بند بند اجزای جملات و ترکیب‌ها با تصاویر دقیق آن ملاحظه کرد؛ به طوری که شاعر هم‌وطنان خویش را در قلبش جای می‌دهد و از صمیم وجود آنها را دوست دارد وی خود را متعهد می‌داند در کشورش، با غاصبانی که حقوق ملت را به تاراج می‌برند و آزادی را از آنها دریغ کرده‌اند، مبارزه و در برابر ضد ارزش‌های انسانی موضع گیری کند. ادبیات

بیداری اسلامی

گلزاری مفاهیم اسلامی

۱۴

۲۵

۱۳

۲۰

۲۰۰۲

شاعر، ادبیات اعتراض و عصیانی برای بیان ستم و در مقابل بیداد است. ولی برای مؤثر واقع شدن، «بایستی تلاشی تغییر آفرین باشد و به یک نظریه انقلابی و دارای محتوای اجتماعی مسلح گردد.» (درویش، ۱۹۷۱: ۲۷۱)

شعر وطنی سمیح صباغ به صورت های مختلف بیان می شود: آه و ناله برای وطن؛ هنگامی که به گرفتاری مبتلا می شود، دفاع از کرامت؛ هنگامی که به جهاد دعوت می شود. طبیعی است «زادگاه هر کسی برای وی محبوب است و برای بیان عواطف خویش، بهترین وسیله، زبان گویای شعر است.» (ناصیف، ۹: ۲۰۰۲)

یکی از پیامدهای درد و رنج در زندگی امین‌پور، انتقاد و اعتراض نسبت به وضع موجود است. محمدرضا روزبه معتقد است گرایش جامعه به مدرنیسم و مصرف‌گرایی، کمزنگ شدن ارزش‌های انسانی، مفاسد اجتماعی و اقتصادی نظیر ارتشاء، اختلاس، اشرافی‌گری، خاندان سalarی و افت اخلاقی، غالب شاعران را به واکنش‌های متفاوتی کشاند. (۱۳۸۱: ۳۲۰) امین‌پور که کمتر گرفتار جریان‌های سیاسی بود، هم از طرف ظاهرین و خشک‌مقدسان مورد هجومه انتقاد بود، هم مورد تهمت مدعيان روشنگری. لذا یکی از دردهای منعکس شده در اشعار وی، همین نکته است: «جز همین زخم خوردن ها از چپ و راست/ زین طرف ها چه طرف بربستم/ جرمم این بود من خودم بودم/ جرمم این است من خودم هستم». (امین‌پور، ۱۳۸۰: ۱۳۲)

در این غزل کوتاه که برآمده از روح پرتلاطم شاعر است، نام شعر و موسیقی کناری آن نشان از شور و غوغای شاعر دارد. تراویدن الفبای درد، تراوش آتش و تراویدن کفر از مذهب، هر کدام دلیلی بر این مدعای است. (فرهنگی، ۱۳۸۹: ۱۶۰)

شاعر وقتی آسیب‌های جدی زمانه و اوضاع نابسامان فرهنگی و اجتماعی را می‌بیند، نمی‌تواند خاموش بنشیند، پس زبان به اعتراض می‌گشاید، باشد که تاثیری در روند زندگی اجتماعی انسانی بگذارد. چنان که وقتی می‌بیند هنر، این ودیعه‌الهی که باید در جهت رشد و تعالیٰ بشر به کار رود، دستاویز عده‌ای برای کسب مطامع پست دنیوی شده است، نمی‌تواند خاموش بنشیند. بنابراین فریاد بر می‌آورد:

«این حنجره این باغ صدا را نفوشید/ این پنجره، این خاطره‌ها را نفوشید/ در شهر شما باری اگر عشق، فروشی است/ هم غیرت آبادی ما را نفوشید» (امین‌پور، ۱۳۸۶: ۶۷)
از دیگر گروه‌هایی که شاعر آنان را به باد انتقاد می‌گیرد، دوستان ظاهری انقلاب و مردم

بی درد و بهانه‌گیر است:

۴۷

نسل‌سازی
مطالعات
بیداری اسلامی
پایه‌اف تطبیقی تبلور اندیشه پیداری اسلامی در سرودهای سدیح صباغ و قیصر امین پور

«دردا و حسرتا که ز بیگانه هم ربود/ در این میانه گوی ستم آشنای ما» (همان، ۱۳۶۳: ۸۰) نگاه انتقادی و اعتراض آمیز وی در اشعار زیادی از جمله «روز ناگزیر»، «استحاله»، «اگر دل دلیل است»، «اعتراف»، «اشتقاد»، «نوبت» و «سفر» از مجموعه (آینه‌های ناگهان) و «غم خواری»، «به بالای تو» و «سفر» از مجموعه (گلهای همه آفتابگرداند)، به روشنی نمایان است. شعر انقلاب «شعری است که در قبال مسائل مردمی، متعهد و مسئول است؛ زیرا مردم، رکن اصلی و ستون نگه دارنده و پشتیبان انقلابند. همان طور که مخاطب شعر انقلابند، انگیزه و موضوع اصلی آن نیز هستند» (رجائی، ۱۳۸۲: ۱۳۸). شعر انقلابی از مردم بر می خیزد و به مردم بر می گردد و شاعر آوای مردم و هم آوای آنهاست؛ «چون درد و غم آنها در ریشه، یکی است و شاعر انقلاب، نه فقط شاعر مردم است، بلکه خود یکی از مردم است» (همان: ۱۳۸). امین پور در اشعار مختلف خود در مواجهه با درد و رنج، راه‌های مختلفی پیشنهاد داده است: در شعر «روز ناگزیر»، به توصیف آرمانشهر خود می‌پردازد و ظهور حضرت مهدی موعود (عج) را پایان تمام دردها و رنج‌ها می‌داند:

«طلوع می‌کند آن آفتاب مهمانی/ از سمت مشرق جغرافیای عرفانی.../ تویی بهانه آن ابرها که می‌گریند/ بیا که صاف شود این هوای بارانی» (امین پور، ۱۳۷۵: ۸۷-۸۸) و شکی نیست که این اعتقاد متاثر از اعتقاد خاص شیعیان به فرج بعد از شدت است. شیعیان معتقد به وجود امام زنده و ظهور او، در موعد مناسب هستند؛ امامی که آخرین منجی بشر بوده و ظهور او مترادف با تحقق یافتن همه خوبی‌هاست. اعتقاد به ظهور مهدی (عج) و پیروزی نهایی مکتب اسلام بر سایر مکاتب و ادیان، باعث دلگرمی یاران پیداری و ایجاد انگیزه در آنها برای استمرار مبارزه در راه اصلاح است. ادب بیداری سرشار از اشعاری است که در مدح یا فراق این امام سروده شده و روح امید به آینده روشن بشر در آن موج می‌زند و در جایی دیگر بازگشت به خویشن خویش را پایان تمام دردها و رنج‌ها می‌داند:

«بیا که حادثه عشق را شروع کنیم/ از شرق زخمی دل ناگهان طلوع کنیم.../ برای یافتن معنی صریح حضور/ به اصل نسخه قاموس خود رجوع کنیم» (امین پور، ۱۳۶۳: ۱۰۷-۱۰۸) بدین صورت امین پور و صباغ با سرلوحه قرار دادن انسان و مشکلات او در جامعه، اشعار متعهد خود را می‌سرایند؛ به گونه‌ای که مهمترین مضمومین تعهد ادبی خود را در جهت مبارزه

۳. نتیجه‌گیری

بررسی‌ها حاکی از آن است:

۱. سمیح صباح و قیصر امین‌پور رهیان ملت خود هستند که اشعارشان در بطن خود یک انقلاب را تداعی می‌کند؛ زیرا هدف این دو شاعر بهویژه سمیح صباح دعوت به مبارزه علیه جور و ستم دشمن متجاوز بیرونی است. آنها به این باور رسیده بودند که آزادی و رهایی دست یافتنی است و باید شعرهای خود را با آن عجین کنند. آنها به بیان جلوه‌های مهم بیداری و مقاومت همچون؛ امید به آینده، مبارزه با استعمار، دعوت به انقلاب و مبارزه و مردم خواهی و انتقاد از وضع موجود کشور خود روی آوردن.
۲. شاخصه مقاومت و بیداری در اشعار این دو شاعر، فریاد به‌تگ آمدگان از بیدادگران زمان است. نزدیکی اندیشه این دو شاعر در باب بیدارگری و مقاومت کاملاً آشکار است. اما گاه به‌دلیل مسائل سیاسی و اجتماعی خاص حاکم بر جامعه آنها، تقاوتشابه احساس‌می‌شود؛ چرا که طولانی شدن مسئله فلسطین سبب شد که صباح در مقایسه با قیصر، بیشتر از مسئله بیداری و رهایی سرزمینش سخن‌بگوید و مجالی برای سروden در باب آزادی معنوی نداشته باشد، اما در سروده‌های قیصر هر دو مورد به وضوح آشکار است؛ چرا که او بعد از جنگ فرصتی یافت که به آزادی معنوی و رهایی از تعلقات دنیوی پیراذد.
۳. با توجه به اینکه هدف شاعر بیداری، اصلاح امت و ایفای تکلیف است و مخاطبان آنه توده مردم هستند. هر دو شاعر از تصنیع و غموض در بیان شعری خودداری کرده‌اند. لذا شعر آنها موصوف به سادگی و وضوح است؛ زیرا شاعر بیدارگر همواره با حقیقت سر و کار دارد و از غرق شدن در خیال و عوالم رمزآلود خودداری می‌کند اما با این وجود آنها گاه از کاربرد فنون شعری همچون مجاز، رمز و غافل نبوده‌اند. و زبان امین‌پور

برخلاف صباغ حمامی تر است و بهره‌گیری از نمادهای تاریخی و دینی در ترسیم مبارزه علیه استبداد، نمود بیشتری دارد.

۴. شخصیت‌های شعری صباغ بیشتر قهرمانان ملی فلسطین هستند و کمتر شاهد به کارگیری اسطوره‌های تاریخی و جهانی هستیم؛ اما قیصر برخلاف وی بیشتر از شخصیت‌های اسطوره‌ای و نمادین بهره گرفته است.

۴. یادداشت‌ها

۱- فردا خورشید کشورم طلوع خواهد کرد / پس باد زمستانی می‌رود / و شب از سرزمین مان کوچ می‌کند رخت بر می‌بنند / و نور و روشنایی بر خاکش می‌رقصد / فردا آوازهای ملتمن بر این دیار باقی خواهد ماند... / افراد پایدار و مقاوم بزرگیش باقی می‌مانند / فردا سالمندان برای نوه‌هایشان نقل می‌کنند که / ما در هستی ترانه‌های مبارزه و عشق را کاشتیم / نسل اندر نسل یاد می‌کنند / که برایشان جهانی از گل‌ها بناکردیم / شب زنده‌داران شعر ما را می‌خوانند / و انقلابیون داستان‌های ما را روایت می‌کنند.

۲- با وجود غصه‌ها ترانه می‌خوانیم / با وجود ظلم و بیداد و میله‌های زندان / تبسیم می‌کنیم، می‌خندیم، گریه می‌کنیم / هم زمان / و علی‌رغم اندوه‌ها اشعاری سبز می‌خوانیم / او از میان تاریکی‌ها به سوی روزهای روشن دست دراز می‌کنیم.

۳- دسته‌هایی از گرگ‌های ولگرد در دشت‌هایی از عسل و شیر / بین باغ‌های کنعانیان / با صاحب زیتون می‌جنگند و زیر سایه حمایت ارتش و قانون هستند.

۴- باد و امواج به کشتنی می‌وزد / و دزدان از هر سوء در اینجا حضور یافته‌اند / برای ملوان چیزی جز تکه‌های شکسته دکل و بازوی خسته و ناتوان باقی نمانده است / برای ملوان چیزی جز مرگ در گرداد دریاها به عنوان خوراک ماهیان دریاها باقی نمانده است / یا اینکه بر روی سطح دریاها حرکت کند.

۵- ای ملت... ای ملت بی‌سلاح که جز / چاقوی کلمه و فریاد و آگاهی برتر-غالب- سلاحی ندارد... / من بمب دستی هستم در برابر متاجوزین قاتل / دشمنان انسانیت و دشمنان آزادی / از تاریکی غصه‌ها برخیز... / پس بالا بگیر، دستانت را در برابر چهره دشمن / ای ملت بالا بیر، مشت فولادیت را بالا بیر / که مانند چکشی در صورت

خونخوار - اسرائیل - است / این سرزمین آتشفسان خشم است / این سرزمین جهنم سرخ و دشمنان هیزم آن هستند / هر کس که حتی خواب بیند که خانه‌ای روی خاک وطنم بناند / آن را زیر خاک قرار می‌دهم.

۶- مارها در همه جهات در اطرافم هستند/ نانم آغشته به خون و گل و چرک است/ و آسمان در باعچه های سرسیز کشورم فسفر و نمک می بارد/ من بر روی زمین آتش فشان های جدید رازنده می کنم / هنگامی که نیازمندان پاک نژاد، تیره بخت می شوند، به خاطر قدرتمندان پست و فرومايه و هزاران زحمتکش بدبخت/ شب هنگام گرسنه بیدار می مانیم همانا آنها سکوت و گریه را می جوند!

۷- در این شب هزاران زیارت کننده در خانه ام را می کوبند/ صورت دوستانی که آنها را نشناختم / چهره هایی که هر روز ملاقات می کردم/.. شب نزد من جمع می شوند/ در قلبم آنها را به آغوش می گیرم / همه یتیمان محروم و همه انسان های مظلوم/ زنی که از همسر همیشه مست شکایت می کند/ معلمی که اشعار زندانیان را پنهانی می خواند/ با خشم از این دموکراسی تأسف می خورد/ و دوستی که او را از کار در شرکت اخراج کردند/ و پسر بچه ای که از لباس عید محروم است/ و دختر بچه ای... که از دوری شکایت می کند/ و پیروزی که اسناد اولین دادگاه در مورد تاراج و غارت زمین را برایم می خواند)

منابع

۱. قرآن کریم

۵۱

忿تنه‌های

مطالعات

بیداری اسلامی

هیافت تطبیقی
تباور اندیشه‌های
بیداری اسلامی در سرودهای سدیح صباغ و قیصر امین پور

۲. امین‌پور، قیصر. (۱۳۶۳). در کوچه آفتاب، تهران: نشر سروش.
۳. (۱۳۶۴). تنفس صبح، چاپ دوم، تهران: حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی.
۴. (۱۳۷۵). آینه‌های ناگهان، چاپ دوم، تهران: افق.
۵. (۱۳۸۰). گل‌ها همه آفتابگرداند، تهران: مروارید.
۶. (۱۳۸۶). دستور زبان عشق، چاپ دوم، تهران: افق.
۷. (۱۳۹۴). گزیده اشعار قیصر امین‌پور، ج ۲۳، تهران: مروارید.
۸. بختیاری، فاطمه. (۱۳۸۸). ادبیات مقاومت ایران و فلسطین در شعر محمود درویش و قیصر امین‌پور، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس.
۹. پاژو، دانیل هنری (۱۹۹۴). الأدب العام والمقارن، ترجمه: غسان السید، دمشق: اتحاد کتاب العرب.
۱۰. الحسین، قصی (۱۹۷۲). الموت والحياة في شعر المقاومة، ط ۱، بيروت: دارالرائد العربي.
۱۱. خضر، عباس (۱۹۶۸). أدب المقاومة، القاهرة: دارالكتاب العربي.
۱۲. درگاهی، زین العابدین (۱۳۸۷) آزادی در سرودهای قیصر امین‌پور، ماهنامه‌ی کتاب ماه ادبیات، شماره ۲۳، پیاپی ۱۳۷، صص ۲۰۱-۲۲۲.
۱۳. درویش، محمود. (۱۹۶۴). أوراق الزيتون، حيفا: مطبعه الاتحاد التعاوني.
۱۴. رجایی، نجمه. (۱۳۸۲). شعر و شر (تحلیل شعر انقلاب در ادبیات عرب)، ج ۱، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی.
۱۵. رحیمیان، افسانه (۱۳۸۸). «تأملی بر شعر و شاعری در دوره دفاع مقدس»، رهیافت انقلاب اسلامی. س ۳، ش ۱۱، صص ۸۳-۹۶.
۱۶. روشنفکر، کبری و ذوالفاری، کبری (۱۳۹۰). «بررسی تطبیقی ژرف اندیشه‌ی در شعر محمود درویش و قیصر امین‌پور» فصلنامه نقد و ادبیات تطبیقی، سال اول، شماره ۲، صص ۹۹-۱۳۰.
۱۷. روزبه، محمدرضا. (۱۳۸۱). ادبیات معاصر ایران (نشر)، تهران: روزگار.
۱۸. زند رحیمی، مینا؛ هادی‌پور، هدی؛ کمالی مقدم، حمیده (۱۳۹۹). «بررسی انتقال

- مؤلفه‌های پایداری در فرایند ترجمه: مطالعه موردي ترجمة انگلیسی سعید سعیدپور از اشعار قیصر امین‌پور»، مجله مطالعات بیداری اسلامی، س، ۹، ش، ۱۸، ص ۶۵-۸۳.
۱۹. سلیمان، خالد (۱۳۷۶). فلسطین و شعر معاصر عرب، چاپ اول، تهران: چشم.
۲۰. السليماني، احمد (۲۰۰۷). «تقنيه القناع الشعري»، مجلة غيمان (صناعه)، العدد ۳.
۲۱. سمعیعی اصفهانی، علیرضا و فتحی مظفری، عبدالرضا. (۱۳۹۲). بررسی تأثیر مؤلفه‌های قدرت نرم جمهوری اسلامی ایران بر جنبش بیداری اسلامی خاورمیانه (با تأکید بر روی کرد سازه‌انگاری، مجله جامعه‌شناسی سیاسی جهان اسلام، س، ۲، ش، ۱، صص ۵۹-۸۸).
۲۲. سنگری، محمد رضا (۱۳۸۹). ادبیات دفاع مقدس (مباحث نظری و شناخت اجمالی گونه‌های ادبی)، تهران: بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس.
۲۳. (۱۳۸۰). نقد و بررسی ادبیات منظوم دفاع مقدس، چ، ۱، تهران: پالیزان.
۲۴. شرکت مقدم، صدیقه. (۱۳۸۸). تطبیقی مکتب‌های ادبیات، مجله مطالعات تطبیقی، سال سوم، ش، ۱۲، صص ۵۱-۷۱.
۲۵. شیرودی، مرتضی. (۱۳۸۸). انقلاب اسلامی و بیداری اسلامی تأثیرگذاری و نمونه‌ها، فصلنامه انقلاب اسلامی، س، ۵، ش، ۱۶، صص ۷۳-۱۰۶.
۲۶. صباح، سمیح (۱۹۹۲). الأعمال الشعرية الكاملة، بي جا.
۲۷. عبود، عبد. (۱۹۹۹). الأدب المقارن (مشكلات وآفاق)، ط، ۱، دمشق: اتحاد الكتاب العرب.
۲۸. عطیة، أحمد محمد. (۱۹۷۴). أدب المعركة، ط، ۲، بيروت: دار الجيل.
۲۹. علوش، سعید. (۱۹۸۷). مدارس الأدب المقارن؛ دراسه منهجية، ط، ۱، بيروت: مركز الثقافة العربية.
۳۰. علوی مقدم، سید محمد. (۱۳۸۳). شاعر متعهد کیست و شعر متعهد چیست؟، نشریه ادبیات فارسی دانشگاه آزاد مشهد، ش، ۴ و ۳، صص ۹-۱۶.
۳۱. فرهنگی؛ سهیلا. (۱۳۸۹). «نشانه‌شناسی شعر الفبای درد سروده‌های قیصر امین‌پور»، فصلنامه علمی پژوهشی کاوشنامه، س، ۱۱، ش، ۲۱، صص ۱۴۳-۱۶۶.
۳۲. محمدی روزبهانی، محبوبه (۱۳۸۹). قسم به نخل، قسم به زیتون (بررسی تطبیقی شعر مقاومت ایران و فلسطین)، چ، ۱، تهران: بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس.

۳۳. مسکگری، نسرین. (۱۳۹۲). ادبیات پایداری و بازتاب آن در شعر سمیح صباغ، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه خوارزمی.
۳۴. شرکت مقدم، صدیقه. (۱۳۸۸). تطبیقی مکتب‌های ادبیات، مجله مطالعات تطبیقی، سال سوم، ش ۱۲، صص ۵۱-۷۱.
۳۵. کارخانه، جواد؛ محمد مهدی روشن چسلی؛ فاروق نعمتی (۱۳۹۷). «فریاد خون‌ها (درنگی بر بن‌ماهیه‌های پایداری در شعر حسن عبدالله قرشی)»، مجله مطالعات بیداری اسلامی، دوره ۷، ش ۱۳، ص ۸۵-۱۰۹.
۳۶. مکی، احمد الطاهر. (۱۹۸۷). *الأدب المقارن؛ أصوله وتطوره ومناهجـه*، القاهرة: دار المعارف.
۳۷. ناصری، ناصر و فربیا ساعی‌پور خدادادی (۱۳۹۳). «بررسی تطبیقی ادبیات مقاومت در اشعار محمود درویش و قیصر امین‌پور»، در بهارستان سخن (فصلنامه علمی-پژوهشی ادبیات فارسی) سال ۱۱، شماره ۲۶، صص ۱۲۰-۱۰۱.
۳۸. ناصیف، أمیل. (۲۰۰۲). *أروع ما قيل في الوطنية*، ط ۱، بیروت: دار الجيل.
۳۹. نوروزی، عبد الصاحب. (۱۳۹۵). بررسی و تحلیل ساختار و مضمون شعر عربی بیداری اسلامی (دهه نود شمسی)، رساله دکتری، دانشگاه رازی.