



Research Paper

Explaining the model of Jihadi managers in realizing the security and unity of the Islamic society (Study case: Martyr Qassem Soleimani)

Hassan Hajizade Anari¹, Javad Jahangirzadeh², Moahammad Rasoli^{*3}

1. Member of the academic staff of the Islamic Education Department of Shahid Chamran campus. Farhangian University of Tehran, Iran
2. Assistant Professor, Department of Sociology, Urmia University
3. Assistant professor of Farhangian University, Tehran, Iran

ARTICLE INFO

Abstract

PP: 91-108

Use your device to scan and read the article online



Keywords:

Martyr Soleimani school
security unity of Islamic society

Article History:

Received:

May 25, 2025

Accepted:

August 12, 2025

Published:

September 22, 2025

The history of human civilization shows the fact that some people have caused a turning point in civilization by playing a special and historical role. In the meantime, Shahid Soleimani presented a new school in the international arena with her efficient and outstanding model in international institutional management as a genius strategist. In this regard, compiling and examining the model of the martyr in order to realize the security and unity of the Islamic Ummah, which is also the goal of the present research, is essential. For this purpose, the qualitative method (foundation data) of grounded theory has been used to identify and extract pattern codes and finally infer groups (causal, central, contextual, intervening, strategic, consequence). And then in order to fit the model, structural equation modeling was used in the smart pls environment. The results of the research have shown that the fit of the developed model is determined by R2 (0.60), Q2 (0.70), GOF (0.68). And the graph of this issue has been that the strategies of Martyr Soleimani have had a strong impact on the security of the country and the unity of the Islamic Ummah.

Citation: Azhdari, B., Arabshahi, N. and Hasani Bagheri Sharif Abad, N.M. (2025). **Yemen's role in Iran's foreign policy stance towards Saudi Arabia (2010-2020)**. Journal of Islamic Awakening Studies, 14(3),91-108

* **Corresponding author:** Moahammad Rasoli, **Email:** m626644@gmail.com

Copyright © 2025 The Authors. Published by basijasatid. This is an open access article under the CC BY license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Extended Abstract

Introduction

In contemporary Islamic societies, achieving sustainable security, unity, and awakening remains a fundamental challenge, particularly in the face of external threats, internal divisions, and the complex geopolitical dynamics of the Middle East. The Islamic Republic of Iran, as a pivotal actor in the region, has consistently emphasized the importance of resistance, self-reliance, and unity among Muslim nations. However, translating these ideals into practical frameworks requires exemplary models that can inspire and guide leaders, managers, and military commanders. Among the most influential figures in this regard is General Qassem Soleimani, a commander who not only demonstrated exceptional military and strategic acumen but also embodied a comprehensive model of jihadi management rooted in Islamic values, revolutionary thinking, and a deep commitment to the dignity and sovereignty of the Islamic community. Despite the widespread recognition of Soleimani's impact on regional security and the Axis of Resistance, there remains a significant gap in systematically identifying and structuring the key components of his management paradigm, particularly in relation to fostering unity and security within the Islamic society. The central problem this research addresses is: what are the dimensions and components of Soleimani's management model, and how does this model contribute to achieving security, unity, and awakening in the Islamic community? Understanding this model is crucial because it offers a practical and theoretically grounded framework for contemporary Islamic leaders and managers seeking to navigate the complexities of regional conflicts, counter foreign domination, and build resilient, united communities capable of safeguarding their independence and dignity.

Methodology

This research employs a mixed-methods approach, combining qualitative and quantitative techniques to develop and

evaluate a paradigmatic model of General Qassem Soleimani's management style in achieving security and unity within the Islamic community. In the qualitative phase, the study utilizes grounded theory methodology to systematically identify and extract codes from interviews with 20 experts who had direct knowledge, collaboration, or familiarity with Soleimani's principles and performance. Participants were selected through purposive snowball sampling until theoretical saturation was achieved. Data analysis was conducted using MAXQDA software, following a three-stage coding process: open coding (identifying 440 initial codes), axial coding (reducing to 69 core codes), and selective coding (categorizing into 16 selective codes and subsequently 6 main groups: causal, core, contextual, intervening, strategic, and consequence factors). To ensure reliability, a test-retest method was employed with 10 experts, yielding a coefficient of 0.80. Validity was confirmed through expert review by five specialists. In the quantitative phase, the study employs structural equation modeling (SEM) using Smart PLS software to assess the fit of the developed paradigmatic model. The sample size for this phase was determined based on two established rules: (1) 10 times the number of indicators in the measurement model with the most indicators (40 respondents), and (2) 10 times the largest number of structural paths directed at a single latent variable (30 respondents), resulting in a combined sample of 70 participants. Convergent validity was assessed using Average Variance Extracted (AVE), with all values exceeding 0.80, while reliability was confirmed through Cronbach's alpha coefficients, which were above the acceptable threshold of 0.70 for all constructs. The model fit was evaluated using R^2 (coefficient of determination), Q^2 (predictive relevance), and GOF (goodness-of-fit) indices.

Results and Discussion

The findings of this research reveal that General Qassem Soleimani's management model comprises six main categories: causal factors, core factors, contextual factors, intervening factors, strategic factors, and

consequences. The coding process identified 440 open codes, which were refined into 69 axial codes, subsequently categorized into 16 selective codes, and ultimately organized into the six aforementioned groups. The causal factors encompass two key dimensions: religious-intellectual beliefs (including piety, otherworldliness, and devotion to Islamic thought) and individual-behavioral characteristics (such as simplicity, sincerity, commitment, loyalty, and mission-focused dedication). The core factors emerged as the central pillars of the model, with "institution-building" and "socio-political unity" receiving the highest consensus among respondents. These core elements represent Soleimani's fundamental approach to establishing security and fostering cohesion within the Islamic community. The intervening factors include two main categories: performance-related impacts (emphasizing integrity, strengthening resistance forces, and fostering self-belief) and managerial-military dimensions (highlighting innovation, creativity, insight, international struggle, and decisiveness). The strategic factors were identified as foresight (including future-oriented thinking and comprehensiveness), resilience (emphasizing social cohesion and flexibility), and exemplary leadership (highlighting meritocracy, jihadi management, and compassion). The contextual factors, while initially identified as influential, were ultimately removed from the final model due to weak statistical significance (T-value below 1.96). The consequences of Soleimani's model were identified as two primary outcomes: establishing security and tranquility in the country (through expelling foreign forces, strengthening international cooperation, and enhancing Iran's regional dignity) and fostering coordination and collaboration among Islamic societies (through unity of regional forces and consideration of collective interests). The discussion highlights that Soleimani's simplicity, piety, and commitment to Islamic values were among the most impactful characteristics, contributing significantly to social trust and the legitimacy of the Islamic system. The research emphasizes that Soleimani's approach to management was characterized by creativity in crisis situations,

international engagement, and a steadfast commitment to the Axis of Resistance. Furthermore, the study underscores the importance of meritocracy, compassionate leadership, and jihadi management as core strategic elements that enabled Soleimani to successfully navigate complex regional challenges. The findings confirm that Soleimani's model effectively integrates spiritual, rational, and practical dimensions, creating a comprehensive framework for Islamic leadership that prioritizes unity, dignity, and resistance against foreign domination. The quantitative assessment of the model using structural equation modeling revealed strong fit indices: R^2 values exceeded 0.60 for all constructs, Q^2 values exceeded 0.70, and the overall GOF (Goodness of Fit) was 0.68, indicating a robust and well-fitting model. These results confirm the validity and reliability of the proposed paradigmatic model, demonstrating its practical applicability for contemporary Islamic managers and leaders.

Conclusion

This research concludes that General Qassem Soleimani's management model represents a comprehensive and exemplary paradigm of jihadi management that effectively integrates religious-intellectual beliefs, individual-behavioral characteristics, strategic foresight, and practical military-administrative capabilities to achieve security, unity, and awakening within the Islamic community. The study demonstrates that Soleimani's approach was fundamentally rooted in Islamic values—particularly piety, simplicity, sincerity, commitment, and mission-focused dedication—which collectively fostered social trust and legitimacy for the Islamic system. The core pillars of his model, "institution-building" and "socio-political unity," emerged as the primary mechanisms through which he successfully strengthened the Axis of Resistance, countered foreign domination, and enhanced Iran's regional influence. The findings reveal that Soleimani's leadership was characterized by creativity in crisis situations, international engagement, and a steadfast commitment to the dignity and sovereignty of Muslim nations. The research underscores the importance of meritocracy, compassionate

leadership, and jihadi management as essential strategic elements that enabled Soleimani to navigate complex regional challenges while maintaining unwavering loyalty to Islamic principles and the leadership of the Supreme Leader. The quantitative assessment confirmed the validity and robustness of the proposed model, with strong fit indices ($R^2 > 0.60$, $Q^2 > 0.70$, $GOF = 0.68$) demonstrating its practical applicability. Ultimately, the study concludes that Soleimani's management paradigm offers a replicable and theoretically grounded framework for contemporary Islamic leaders, managers, and military commanders seeking to foster unity, resilience, and independence in

the face of external threats. The research recommends that current and future leaders adopt Soleimani's principles: prioritizing national interests above factional politics, emphasizing simplicity and piety in public service, fostering cooperation among regional actors while safeguarding national sovereignty, and empowering local capabilities through self-belief and strategic foresight. By internalizing these values and strategies, Islamic societies can effectively counter foreign domination, build resilient communities, and achieve sustainable security and unity, thereby realizing the broader vision of Islamic awakening and civilizational renewal.


مقاله پژوهشی

تبیین الگوی مدیران جهادی در تحقق امنیت و وحدت جامعه اسلامی (مورد مطالعه: شهید قاسم سلیمانی)

حسن حاجی زاده اناری - عضو هیات علمی گروه معارف اسلامی پردیس شهید چمران، دانشگاه فرهنگیان تهران، ایران

جواد جهانگیر زاده - استادیار گروه جامعه شناسی، دانشگاه ارومیه

محمد رسولی^۱ - استادیار گروه دانشگاه فرهنگیان تهران، ایران

اطلاعات مقاله	چکیده
<p>شماره صفحات: ۹۱-۱۰۸</p> <p>از دستگاه خود برای اسکن و خواندن مقاله به صورت آنلاین استفاده کنید</p> 	<p>تاریخ تمدن بشر بیانگر این واقعیت است که برخی از انسان‌ها با نقش آفرینی ویژه و تاریخی باعث نقطه عطف تمدنی شده‌اند. در این میان شهید سلیمانی با الگوی کارآمد و سرآمد در گستره بین‌المللی به عنوان یک استراتژیست نابغه، مکتب جدیدی را در عرصه بین‌المللی عرضه کرد. در این راستا تدوین و بررسی الگوی شهید در راستای تحقق امنیت وحدت امت اسلامی که هدف تحقیق حاضر نیز می‌باشد ضرورت اساسی می‌یابد. بدین منظور تحقیق حاضر از روش آمیخته بهره برده است، به طوری از روش کیفی (داده بنیاد) گراند تئوری جهت شناسایی و استخراج کدهای الگو استفاده شده است و سپس جهت برازش الگوی تدوین شده، از مدل‌سازی معادلات ساختار در محیط smart pls بهره برده شده است. در همین راستا یافته‌های تحقیق نشان داده است که ۴۴۰ کدباز شناسایی شده‌اند که ۳۷۱ کد تکراری بوده و با حذف آن‌ها ۶۹ کد محوری به دست آمده، که در نهایت با دسته‌بندی آن‌ها ۱۶ کد انتخابی حاصل شده‌اند، و سپس با گروه‌بندی (کدهای انتخابی)، ۶ گروه (تحت عنوان الگوی شهید سلیمانی) شکل گرفته‌اند. در نهایت برازش الگوی تدوین شده نشان داده است که مقادیر برازش قدرت تبیین (بیش از ۰/۶۰ درصد)، قدرت پیش‌بینی (بیش از ۰/۷۰ درصد)، برازش کلی (۰/۶۸ درصد) تعیین شده که نشانگر این بوده‌اند که تفکرات آینده‌نگارانه، وحدت‌سازی و همگرایی گروه‌ها باعث تقویت تعهد، صداقت، مسئولیت‌پذیری وفاداری می‌شده است.</p>

استناد: حاجی زاده اناری، حسن، جهانگیر زاده، جواد و رسولی، محمد. (۱۴۰۴). تبیین الگوی مدیران جهادی در تحقق امنیت و وحدت

جامعه اسلامی (مورد مطالعه: شهید قاسم سلیمانی). فصلنامه علمی مطالعات بیداری اسلامی، ۱۴(۳)، ۹۱-۱۰۸

مقدمه

انسان دارای شخصیتی مرکب و پیچیده است؛ به همین خاطر تحلیل رفتارهای انسان همواره با پیچیدگی همراه بوده و مستلزم نگاهی عمیق و همه‌جانبه است (مؤمنی و عباسی شوازی، ۱۴۰۱: ۱۲)، بنابراین با عنایت به پیچیدگی و چندبعدی بودن نیازها و از سوی دیگر گوناگونی رو به تزاید ویژگی‌های فرهنگی جوامع، برای مدیران سوالی مطرح می‌گردد که باید روی کدام عوامل متمرکز شوند (مقیمی، ۱۳۹۹: ۳۴). در همین ارتباط باید عنوان داشت که به‌طور کلی مطالعه احوال انسان‌های دیگر، کاری بسیار مفید و دارای اهمیت فروان است و در این میان، مطالعه احوال انسان‌های شایسته و دارای جایگاه والای اجتماعی، ارزش دوچندان دارد؛ چراکه چنین افرادی علاوه بر آموزندگی‌های معمول در مطالعه تاریخ برای دیگران، نقش الگویی نیز دارند و قرآن کریم در مواردی دستور به الگوگیری از افراد خاصی داده است به‌طور مثال می‌توان از حضرت ابراهیم علیه‌السلام (ممتحنه، ۴-۶) و پیامبر خاتم صلی‌الله علیه و آله و سلم (احزاب، ۲۱) نام برد (خانی و محمدی، ۱۳۹۹: ۶). انسان‌ها و جوامع از طریق این الگوها می‌توانند هویت خویش را پیدا و تقویت کنند و درنهایت، با استفاده از این الگوها ارزش‌های مختلف را در وجود خود به‌صورت نهادینه درآورند (سعیدی‌رضوانی و همکاران، ۱۴۰۰: ۲۳۴). بنابراین می‌توان ادعان داشت که قهرمانان هر جامعه یا گروه انسانی، در حقیقت پیران و موتور محرک به‌سوی اهداف و ارزش‌های آن جامعه هستند (برزویی و جمالی زواره، ۱۴۰۱)، در این راستا تبیین و تعریف ابعاد شخصیتی آنان به‌عنوان افراد مکتب‌ساز و الگو می‌تواند در حکم تابلوها، علائم راهنما و نشانه‌ها باشد (اصغری، ۱۴۰۱)، که جامعه را به‌سوی مسیر رشد و صلاح رهنمود می‌سازد (مؤمنی و عباسی شوازی، ۱۴۰۱: ۱۲). در همین ارتباط شایان ذکر است که شهید قاسم سلیمانی الگوی انقلابی و جهادی است که توانست با ارائه الگویی کارا و اثربخش در سطح جهانی، بحران‌های مختلف بین‌المللی و منطقه‌ای را به فرصت تبدیل کند (دارابی و ابراهیمی، ۱۳۹۹) و قدرت منطقه‌ای و جهانی جمهوری اسلامی و جبهه مقاومت را به شکل چشم‌گیری افزایش دهد (بیات و سید طباطبایی، ۱۳۹۹: ۱۷۰) و بارها نیز از سوی رهبر انقلاب به‌عنوان الگو در تراز انقلاب معرفی شدند. شهید سلیمانی یک فرمانده جنگاور مسلط بر عرصه نظامی بود، در عین حال بشدت مراقب حدود شرعی بود (امام خامنه‌ای، ۱۳۹۸/۱۰/۱۸) و حتی پیش از شهادت نیز تنها شخص عالی در کشور بودند که به دریافت نشان عالی ذوالفقار موفق شد (موسوی، ۱۳۹۸: ۷۶)؛ این نشان که عالی‌ترین نشان نظامی است که از سوی فرمانده معظم کل قوا به کسانی اعطا می‌شود که رشادت و موفقیت در فرماندهی داشته باشند و بتوانند کشور را از خطر و تهدید بزرگ بین‌المللی نجات دهند (ظاهری، ۱۳۹۹: ۲۳). در همین راستا تحقیق حاضر سعی داشته است، ضمن بررسی جوانب مختلف شهید سلیمانی، مبادرت به تبیین الگوی شهید سلیمانی در برقراری امنیت و وحدت جامعه اسلامی کند. بدین منظور تحقیق حاضر سعی در پاسخگویی به سؤالات زیر برآمده است:

- مکتب شهید سلیمانی در چه سطحی بر امنیت و وحدت جامعه اسلامی تأثیرگذار بوده است، و عوامل کلیدی و محوری آن کدام‌اند؟

- پیامدهای الگوی پارادایمی شهید سلیمانی در راستای تحقق امنیت و وحدت کدام‌اند؟

مبانی نظری

مدیریت جهادی، هنر توانستن و ارائه طرح و ایده‌ای است که با ظهور پدیده انقلاب اسلامی در ایران شکل گرفت. در همین راستا محققان و صاحب‌نظران تلاش در ارائه تعریف از مدیریت جهادی داشته‌اند (زین‌الصالحین و همکاران، ۱۳۹۸: ۲۳۲) مدیریت جهادی در واقع سبکی برخاسته از تفکر بومی و متناسب با مقتضیات فرهنگی و اجتماعی ماست. مدیریت جهادی مدیریتی است با عشق و ایمان به خدا و خستگی‌ناپذیری که با بصیرت و دشمن‌شناسی خود از موانع پیش‌رو، یکی پس از دیگری می‌گذرد و به‌سوی ایجاد

تمدن اسلامی به پیش می‌رود (رضایت و اسحاقی، ۱۴۰۲: ۱۳۱). مدیریت جهادی سبکی از مدیریت اسلامی است که ریشه در اعتقادات و مبانی دین دارد این سبک مدیریت با میراث عظیم برجای مانده از جهاد سازندگی و هشت سال دفاع مقدس سعی در تحقق اهداف انقلاب و موفق نشان دادن دین در عرصه اجتماعی دارد و در مواجهه با مسائل و مشکلات به شیوه جهادگونه عمل می‌کند که نتایج موفقیت آمیزی به همراه داشته است (قاسمی شوب، ۱۳۹۸: ۷۲) تفاوت اصلی مدیریت جهادی با سایر نظام‌های مدیریتی در پیش فرض‌ها و مبانی فکری و عقیدتی آن است در این نظام مدیریتی، احکام دین مبین اسلام به عنوان راهبردی برای زندگی و شاخصی برای سنجش حیات مطلوب در نظر گرفته شده و هدف این نظام مدیریتی پیاده‌سازی ارزش‌ها در جامعه به منظور تبدیل آنها به کیفیت زندگی می‌باشد (انجم شعاع، ۱۴۰۱: ۱۳) و مدیر جهادی کسی است که با اتکا به ارزش‌های الهی - اسلامی نسبت به کارها مبادرت می‌ورزد؛ به عبارتی دیگر مدیر جهادی، جهادی اقدام می‌کند. در مقابل موانع و سختی‌ها خسته نمی‌شود و براساس فکر و منطق به مسیر و حرکت خود ایمان دارد (شهپازی سلطانی و صلواتیان، ۱۳۹۶: ۲۰۴)

شهید قاسم سلیمانی نیز یکی از مدیران جهادی است و می‌توان گفت که زندگی سردار شهید قاسم سلیمانی و مدیریت جهادی حاج قاسم سلیمانی از جمله الگوهای کامل در فرآیند بیداری و خودآگاهی امت اسلامی در برابر نظام سلطه است (آرایی و همکاران، ۱۴۰۲: ۱۸۲). مکتب شهید سلیمانی، یکی از مصادیق مکتب مدیریت جهادی است که به خوبی توانسته در عرصه عملیاتی، عمده ویژگی‌های آن را محقق سازد و به ما بیاموزد که مفروضات مدیریت اسلامی، گزاره‌های صرفاً ذهنی نیستند و در صورت نصب‌العین قرار گرفتن آنها در عمل میتوان تبلور و تجلی آن را در امثال سردار شهید سلیمانی و سازمان تحت امر وی شاهد و ناظر بود (رنجبریان، ۱۴۰۰: ۱۲) همان‌طور که رهبر انقلاب ویژگی مکتب شهید سلیمانی را (خطوط اصلی و روش‌ها، باید و نبایدها، خوب‌ها و بدها، هدف‌ها وسیله‌ها، نیازها و دردها و درمان‌ها، مسئولیت‌ها و تکالیف) ذکر می‌کند (خانی و محمدی، ۱۳۹۹: ۹). در مکتب حاج قاسم سه بعد مهم معنویت (اخلاص)، عقلانیت (تدبیر) و عدالت وجود دارد و همواره سیاست با معنویت درهم تنیده شده است، مردم دارای نقش پررنگ هستند و نگاه حاکم، بین‌المللی و جهانی است و نه در محدوده‌های جغرافیایی محدود؛ این مکتب پاسدار ارزش‌های اسلامی و انسانی و سعی در تحقق عدالت اجتماعی از طریق تحقق وحدت و خودآگاهی امت اسلامی بوده است (خانی و محمدی، ۱۳۹۹: ۱۰). در اهمیت این موضوع باید عنوان داشت که در فرهنگ قرآنی، امنیت و وحدت مفهومی وسیع، متوازن و عمیق دارد و شامل تمامی ابعاد زندگی و حوزه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، داخلی و خارجی می‌شود و بر الگویی از امنیت تأکید می‌شود که با اقتدار، انسجام، وحدت، ارتباط جامعه اسلامی و استحکام درونی جامعه پیوند دارد و شرط آن امنیت خارجی و استحکام درونی امت اسلامی می‌باشد و هرگونه دغدغه (گسستگی اجتماعی)، نگرانی و ناامنی را در یک بعد را ضعف در ابعاد دیگر می‌شمارد و هرگونه قدرت و قوت در یک حوزه را منشأ قدرت و اقتدار در حوزه‌های دیگر می‌داند (ابراهیمی و همکاران، ۱۳۹۳: ۸). در همین ارتباط در فرهنگ سیاسی، مهم‌ترین عنصری که برای امنیت منظور می‌کنند «فقدان تهدید» است؛ البته چون فقدان تهدید به طور مطلق و تام، دست نیافتنی است به «حداقل رساندن تهدید» را در مفهوم امنیت کافی دانسته‌اند (امام‌جمعه زاده و درجانی، ۱۳۸۹: ۱۲۶). همچنین از آنجا که انسان امروز جهنگزار وحدت‌بخش انسان فردا است، آرمان مشترک می‌دهد؛ ملاک خیر و شر و باید و نبایدها است، فلسفه زندگی انتخابی آگاهانه مجهز به استدلال و باور جامع و کامل است؛ لذا مکتب و باور از ضروریات حیات اجتماعی است (دهقانی پوده و پاشایی هولاسو، ۱۳۹۹: ۱۸). از این رو مکتب اسلام با دعوت به همزیستی مسالمت آمیز براساس آموزه‌های قرآن کریم از بدو ظهور با تبعیض‌های نژادی، قومی، طبقاتی و عصبیت‌های کور و جاهلانه و قشری‌گری‌های فکری به مبارزه برخاسته و پیروان خویش را براساس اعتقاد به عبودیت یگانه با پیروان دیگر مکاتب الهی به وحدت و همزیستی مسالمت آمیز دعوت کرده است (ابراهیمی و همکاران، ۱۳۹۳). در این باب نیز شهید سلیمانی وحدت و اتحاد را اجتماع و باهم بودن در امر واحد

می‌دانستند (نوروزی و مرندی، ۱۳۹۸: ۷۸)؛ بنابراین تفرقه جویی در میان ملت‌های اسلامی هیچ جایگاهی ندارد (جمشیدی‌ها و نیکروش رستمی، ۱۳۹۸: ۵۵).

پیشینه پژوهش

با توجه به درک شأن و منزلت شهید سلیمانی در سطح ملی و جهانی هم‌زمان با شهادت حاج قاسم سلیمانی تحقیقات زیادی در سطوح داخلی و خارجی در رابطه با ویژگی‌ها، صفات، رفتار و ابعاد مکتب سازی ایشان صورت گرفت، که در اینجا به جدیدترین و مرتبط‌ترین آن‌ها با موضوع تحقیق حاضر اشاره شده است؛ مؤمنی و عباسی شوازی (۱۴۰۱)، در عنوان تحقیق خود با موضوع تبیین ابعاد و مؤلفه‌های شخصیتی حاج قاسم سلیمانی به عنوان الگوی دانشجویان دانشگاه علوم انتظامی امین به این نتایج دست یافتند که بر پایه مضامین آیت‌الله جوادی املی ویژگی شخصیتی شهید به عنوان یکی از قهرمانان جمهوری اسلامی ایران سازگاری بالایی دارد و به نظر می‌رسد ارائه نظام‌مند شخصیت ایشان به عنوان یک قهرمان می‌تواند گامی مؤثر در جهت نیل به چشم‌انداز بیست‌ساله دانشگاه و بیانیه گام دوم در ابعاد تربیتی این دانشگاه داشته باشد. رسولی و شریعتی (۱۴۰۱) در تحقیقی با عنوان شهید سلیمانی و طراحی الگوی بازدارندگی هژمونی آمریکا نشان داد که ابتکار عمل شهید سلیمانی هم در دوران زندگی دنیوی و هم پس از شهادت، توانست رقابت ایران و آمریکا را در غرب آسیا با پیروزی نسبی محور مقاومت و تثبیت هژمونیک گفتمان مقاومت در این منطقه همراه سازد. دهقانی پوده و پاشایی هولاسو (۱۳۹۹) در تحقیقی تحت عنوان تدوین الگوی فرماندهی شهید قاسم سلیمانی به این نتیجه دست یافتند که پیامد مکتب سلیمانی، «سعادت و شهادت» است. ظاهری (۱۳۹۹)، در تحقیقی با عنوان ارائه الگوی مدیریتی در تراز انقلاب برای مدیران عالی جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سبک مدیریتی شهید سپهد قاسم سلیمانی، اظهار داشت که مبانی اعتقادی شهید به عنوان اثرگذارترین مضمون در سطح چهارم، زمینه‌های فردی در سطح سوم، سیاسی - فرهنگی و اقتصادی در سطح دوم و زمینه‌های شغلی به عنوان اثرپذیرترین مضمون شناخته شده‌اند. بررسی تحقیق‌های صورت گرفته در رابطه با شهید سلیمانی نشان داده است که اهمیت و جایگاه ایشان باعث معطوف سازی تحقیق‌های زیادی شد که هر کدام جنبه‌هایی از ویژگی‌های شهید را مورد بررسی قرار داده بودند و اشتراک همه این بود که ایشان یکی از محبوب‌ترین شخصیت‌های سیاسی - نظامی کشور و در سطح بین‌المللی نیز به محور وحدت و ثقل تمامی جریان‌های جبهه مقاومت تبدیل شده بودند. اما آنچه باعث تمایز تحقیق حاضر با سایر تحقیق‌ها شده است را می‌توان بدین شرح برشمرد که؛ در این تحقیق ضمن بررسی جوانب مختلف شهید چون فکری - اعتقادی، رفتاری، نظامی و غیره، مبادرت به تبیین الگوی راهبردهای شهید در راستای امنیت و وحدت جامعه اسلامی و در نهایت ارزیابی الگوی تدوین شده توسط کارشناسان شده است.

روش‌شناسی پژوهش

تحقیق حاضر به روش ترکیبی و از نوع آمیخته می‌باشد که در آن از دو روش کیفی - کمی بهره برده شده است. به طوری که با توجه به ماهیت اکتشافی تحقیق، فرایند مدل‌سازی که رویکرد آن به سمت نظریه‌سازی است نه نظریه آزمایی، از روش کیفی بهره برده است. همچنین در بخش دیگر تحقیق از روش کمی استفاده شده است، که هدف آن بررسی و ارزیابی مدل پارادایمی طراحی شده، بوده است.

بخش کیفی:

در بخش کیفی، نمونه تحقیق براساس روش هدفمند (گلوله برفی) انتخاب شده، که معیارهای انتخاب میزان شناخت، مرادودت و همکاری با شهید سلیمانی، حضور در سخنرانی‌های ایشان، آشنایی با اصول فکری و عملکردهای شهید بوده است، در همین ارتباط

حجم نمونه براساس اشباع نظر پاسخ دهنده‌ها انجام شده است، به طوری که با انتخاب ۲۰ نفر به اشباع رسیده؛ اشباع نظری زمانی حاصل می‌شود که داده‌های اضافی، کمکی به تکمیل و مشخص کردن یک مقوله نظری نمی‌کنند و نمونه‌ها از آن پس مشابه به نظر می‌رسند بعد از جمع‌آوری اطلاعات از نرم‌افزار مکس کیودا ۱۱ برای کدگذاری و در نهایت طراحی الگوی پارادایمی استفاده شده است. لازم به ذکر است که برای اطمینان از روایی سنج، پرسشنامه برای ۵ تن از اساتید متخصص ارسال و پس از دریافت نظرات اصلاحی خبرگان، پرسشنامه تدوین شده است و جهت اطمینان از پایایی تحقیق به روش باز آزمایی ۱۰ فرم تکمیل شد که این فرم‌ها پس از ۱۰ روز به ۱۰ نفر متخصص ارائه شدند و در نهایت نتایج ارزیابی در دو فرم بررسی شدند، به طوری که ضریب آن ۰/۸۰ برآورد شده است.

بخش کمی؛

در تحقیق حاضر برای برازش مدل پارادایمی از روش کمی (بهره‌گیری از مدل‌سازی معادلات ساختاری با کمک Smart PIs بهره برده شده است، که با حجم نمونه کم نیز قابل انجام می‌باشد، در حالی که در روش‌های پیشین (نسل اول)، احتیاج مبرم به تعداد نمونه بالا (بیشتر از ۲۰۰) برای اجرای صحیح مدل‌های معادلات ساختاری است. لازم به توضیح است که پژوهش‌های با حجم نمونه اندک، باعث ایجاد دو مشکل عمده (عدم همگرایی - ارائه راه‌حل‌های نامناسب) در معادلات ساختاری (SEM) می‌شوند، در حالی که در مدل‌سازی با PIs مطرح نمی‌باشند (Haenlein & Kaplan, 2004: 2) اما قاعده کلی برای نمونه‌گیری در این روش نیز به دو شیوه قابل بیان است (دلاور و رضازاده، ۱۳۹۳)

روش اول - ۱۰ ضرب در تعداد شاخص‌های مدل اندازه‌گیری‌ای که دارای بیشترین شاخص در میان مدل‌های اندازه‌گیری مدل اصلی پژوهش است، که برای تحقیق حاضر $10 * 4 = 40$ تعداد نمونه به دست آمده است.

روش دوم - ۱۰ ضرب در بیشترین روابط موجود در بخش ساختاری مدل اصلی پژوهش که به یک متغیر مربوط می‌شوند. برای تحقیق حاضر: $3 = 30$ بیشترین تعداد رابطه وارد شده به متغیر پنهان $3 * 10$ بوده است. بنابراین مجموع دو روش (۷۰ نفر) به عنوان نمونه تحقیق حاضر در نظر گرفته شده‌اند.

در این میان جهت بررسی روایی همگرایی مدل از AVE استفاده شده است. مقدار بحرانی این معیار ۰/۵ است، بدین معنی که مقدار AVE بالاتر از ۰/۵ روایی همگرایی قابل قبول را نشان می‌دهد. مقادیر محاسبه شده برای این تحقیق بالاتر از ۰/۸۰ به دست آمده است که نشانگر مقدار روایی همگرایی مطلوب بوده است. همچنین برای پایایی داده‌های کمی پژوهش، ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شده است؛ روش آلفای کرونباخ از مهم‌ترین روش‌ها می‌باشد (نظری و همکاران، ۱۴۰۰). نتایج حاصل از آلفای کرونباخ تحقیق حاضر (مطابق جدول زیر) سطح مطلوب (بالاتر از مقدار ۷۰ درصد) را نشان داده است. لازم به ذکر است که برای جمع‌آوری اطلاعات از طیف لیکرت (خیلی کم تا خیلی زیاد) و نحوه نمره دهی پرسش‌نامه نیز از نمره ۱ تا ۵ استفاده شده است.

جدول ۱: آلفای کرونباخ و روایی همگرا و سطح معنی‌داری

عوامل	تعداد متغیر آشکار	آلفای کرونباخ	AVE (روایی همگرا)	معنی‌داری	سطح
علی	۲	۰/۹۶۹	۰/۹۷۰	۰/۰۰۰	مطلوب
محوری	۲	۰/۹۵۲	۰/۹۵۵	۰/۰۰۰	مطلوب
مداخله‌گر	۴	۰/۹۳۵	۰/۸۸۶	۰/۰۰۰	مطلوب
پیامد	۲	۰/۷۸۸	۰/۸۲۰	۰/۰۰۰	مطلوب
راهبردی	۳	۰/۹۵۳	۰/۹۱۵	۰/۰۰۰	مطلوب

مطلوب	۰/۰۰۰	۰/۹۰۹	۰/۹۶۷	۳	زمینه‌ای
-------	-------	-------	-------	---	----------

یافته‌های پژوهش

شهید حاج قاسم سلیمانی عالی‌ترین الگوی امروزی مدیریت جهادی است که در ایجاد امنیت و وحدت در جامعه اسلامی نقش آفرینی داشته است. دارا بودن صفای باطن و مهربانی و ساده‌زیستی در کنار صلابت و حماسه‌سازی در صحنه‌های جهاد نظامی، دینداری و دنیاگریزی، التزام عملی به اخلاق حرفه‌ای، برخورداری از روحیه تیمی و در نظر گرفتن منافع جوامع، داشتن قاطعیت، ابتکار و خلاقیت و جامع‌نگری و آینده‌نگری در حوزه تخصصی خود و دانش محیطی موثر در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، برخورداری از دانش مدیریتی روز دنیا و بومی کشور و ... از ویژگی‌های سردار حاج قاسم سلیمانی است در همین چارچوب در این بخش از تحقیق سعی شده است ضمن بررسی نقش و عملکرد شهید سلیمانی در ابعاد مختلف (سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، عقیدتی) و سطوح مختلف (ملی، منطقه‌ای)، مبادرت به تدوین مدل پارادایمی شهید سلیمانی در امنیت کشور و وحدت سیاسی - اجتماعی منطقه (جامعه اسلام) شده است، که برای این منظور نیز از روش داده بنیاد (گراند تئوری) بهره برده شده است. که یافته‌های حاصل از آن به شرح ذیل بوده است؛

جدول ۲: کدهای مستخرج از الگوی شهید قاسم سلیمانی در تحقق امنیت و وحدت جامعه اسلامی

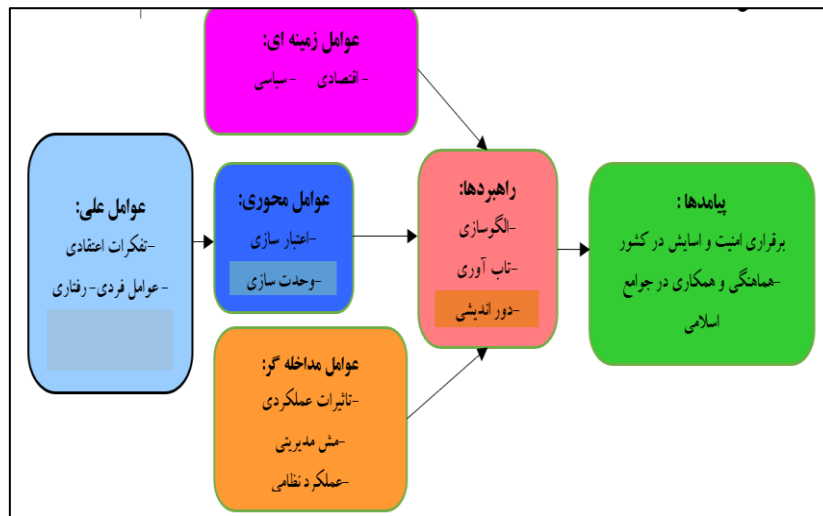
نقش کدهای استخراجی	کد انتخابی	شناسه کد انتخابی	کد محوری	رنگ	برگرفته از مصاحبه‌شونده	تعداد تکرار
فردی - رفتاری	تفکرات اعتقادی	A1	پاسداری از اندیشه اسلامی	●	m2,m3,m8,m13,m18,m12	۶
			دنیا گریزی		m6,m18	۲
			دینداری		m1,m2,m3,m5,m7,m10,m13,m14,m15,m17,m19	۱۱
			شهادت‌طلبی		m1,m6	۲
	اخلاص	A2	امانت‌داری		m7,m10,m11,m16,m17	۵
			ایثارگری		m13,m1,m3	۳
			تمرکز بر مأموریت		m17,m18	۲
			جذابیت		m1,m2,m3,m5,m8,m10,m13,m17,m18,m19	۱۰
			حفاظت از منافع		m1,m11,m14,m17	۴
			صداقت		m1,m2,m3,m5,m7,m8,m10,m13,m17,m18	۱۰
			ساده‌زیستی		m3,m10,m13,m17	۴
			صمیمیت		m1,m3,m4,m6,m10,m12,m13,m14,m15,m17,m18,m19	۱۲
			تعهد		m6,m17	۲
مربی‌گری	NHI	مسئولیت‌پذیر	m6,m11,m13,m15,m17,m18,m19	۷		
		وفاداری	m4,m12,m15,m17	۴		
		برقراری امنیت	m11,m17,m19	۳		
		مکتب‌سازی	m3,m4,m7,m17	۴		
عوامل محوری	اعتبار سازی	NHI	برقراری امنیت	●	m4,m7,m8,m9,m10,m14,m15,m18,m20	۹
			مکتب‌سازی		m1,m4,m5,m6,m7,m8,m10,m11,m15,m16	۱۰

۸	m1,m3,m5,m8,m10,m12,m18,m19		ولایت مداری			
۲	m8,m19		آرمان‌های متعالی	Z4	عوامل فرهنگی	
۷	m3,m6,m7,m8,m11,m18,m19		انسان‌سازی			
۷	m1,m4,m6,m11,m14,m18,m19		مردم‌باوری			
۹	m1,m4,m8,m13,m14,m16,m17,m18,m19		مهرورزی			
۸	m3,m4,m6,m13,m14,m17,m19,m20	•	شایستگی سالاری	R1	الگوسازی	
۷	m1,m3,m4,m10,m17,m18,m19		قاطعیت			
۸	m1,m3,m8,m10,m11,m13,m15,m19		مدیریت جهادی			
۲	m8,m12		انسجام اجتماعی	R2	تاب‌آوری	
۱	m19		انعطاف‌پذیری			
۱	m8		بهره‌گیری از نیروهای بومی			
۲	m10,m17		اقتصادی مقاومتی	R3	دوراندیشی	
۷	m3,m4,m10,m13,m17,m19,m20		آینده‌نگاری			
۴	m7,m11,m18,m19		جامع‌نگری			
۹	m1,m4,m6,m7,m8,m10,m11,m18,m19	•	اخراج نیروهای غربی	P1	برقراری امنیت و آسایش در کشور	
۲	m8,m16		برقراری و ایجاد نیروهای چندملیتی			
۱	m1		تضعیف جبهه استکبار			
۱	m18		دفع سایه جنگ			
۲	m8,m11		نهادینه‌سازی جهاد			
۱	m10		همراهی بعد نظامی و سیاسی			
۱۰	m4,m6,m7,m8,m10,m11,m12,m18,m19,m20		توجه و در نظر گرفتن منافع جوامع	P2	هماهنگی و همکاری در جوامع اسلامی	
۳	m8,m11,m14		عزتمندی ایران در منطقه			
۴	m4,m8,m11,m18		وحدت نیروهای منطقه			تأییدها

با بررسی‌های صورت گرفته از پاسخ‌های باز ۲۰ مصاحبه‌شونده، ۴۴۰ کدباز استخراج شده‌اند که از این تعداد ۶۹ کد محوری استخراج شده‌اند. سپس با دسته‌بندی کدهای محوری، ۱۶ کد انتخابی، شناسایی شده که خود به ۶ گروه (علی، محوری، زمینه‌ای، مداخله‌گر، راهبردی و پیامد) تقسیم شده‌اند.

کدگذاری گزینشی و طراحی مدل پارادایمی

برای ارائه الگوی شهید سلیمانی در تحقق امنیت و وحدت جامعه اسلامی، کد جدیدی تحت عنوان گروه اختصاص داده شده است، این دسته از کدها از اجتماع کدهای انتخابی حاصل شده‌اند. در همین ارتباط ۶ گروه استخراج شده است، به طوری که گروه علی از اجتماع ۲ کد انتخابی، محوری از ۲ کد، زمینه‌ای از ۲ کد، راهبردی از ۳ کد و پیامدها از ۲ کد حاصل شده‌اند.



شکل ۱: الگوی شهید قاسم سلیمانی در تحقق امنیت و وحدت جامعه اسلامی

در ادامه جهت برآزش و بررسی سطح معنی‌داری مدل پارادایمی استنتاج شده، از مدل‌سازی معادلات ساختاری در محیط SMART PLS استفاده شده است.

ارزیابی مدل ساختاری

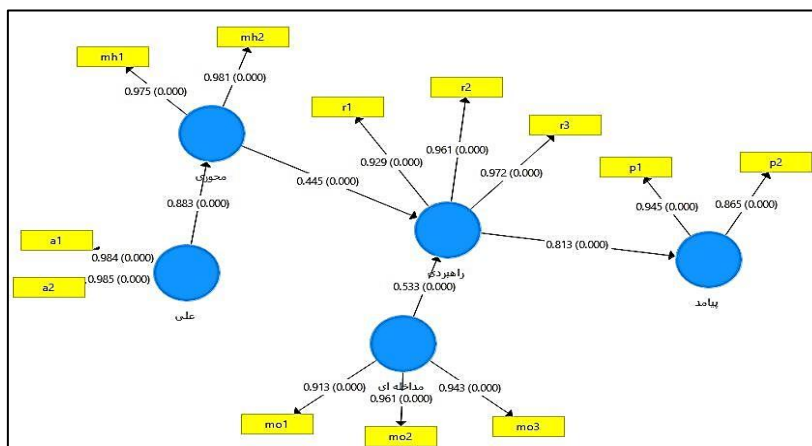
مدل ساختاری یا مدل بیرونی نشان‌دهنده روابط متغیرهای پنهان (مکنون) مدل می‌باشد. در واقع در این بخش به سؤالات (شاخص‌ها) توجه نمی‌شود و تنها متغیرهای پنهان همراه با روابط میان آن‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد (حسینی و همکاران، ۱۴۰۱). در ارزیابی مدل ساختاری از چند معیار به شرح زیر استفاده می‌شود: مقدار معنی‌داری (T-VALUES): در نرم‌افزار SMART-PLS ارزش T بیانگر معنی‌دار بودن اثر متغیرها بر هم است، به طوری که اگر مقدار T بیشتر از ۱/۹۶ باشد، بیانگر اثرگذاری مثبت است و اگر بین ۱/۹۶+ تا ۱/۹۶- باشد، اثر معنی‌داری وجود ندارد و اگر کوچک‌تر از ۱/۹۶- باشد، بیانگر معنی‌داری بودن منفی است. نتایج بررسی متغیرها بیانگر مقادیر بیشتر از ۱/۹۶ برای همه متغیرها به جز عوامل زمینه‌ای بوده است.

جدول ۳: ضریب تأثیر و سطح معنی‌داری مدل پارادایمی

تأیید/رد	P-values (سطح معنی‌داری)	T-statistic (مقدار معنی‌داری)	ضریب تأثیر	نوع رابطه
تأیید	۰.۰۰۰	۳۲.۰۳	۰.۸۸	علی بر محوری
تأیید	۰.۰۰۰	۳.۸۷	۰.۴۵	محوری بر راهبردی
تأیید	۰.۰۱۱	۲.۳	۰.۵۲	مداخله بر راهبردی

تأیید	۰.۰۰۰	۱۸	۰.۸۱	راهبردی بر پیامد
رد	۰.۴۳	۰.۱۵	۰.۰۴	زمینه بر راهبرد

بر همین اساس جهت برازش مطلوب مدل، از عوامل که ضریب تأثیر پایین تر از ۰/۴۰؛ و سطح معنی داری کمتر از ۰/۰۹۵ داشته است، صرفه نظر شده است، بر همین اساس عوامل زمینه‌ای از مدل حذف شده‌اند.



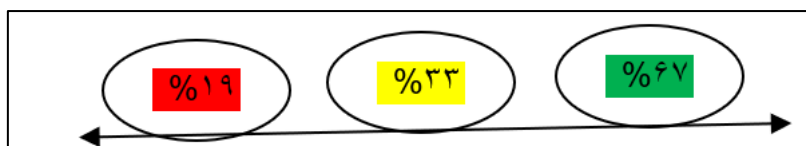
شکل ۲: ضریب تأثیر و سطح اطمینان مدل پارادایمی

برازش مدل

در مدل معادلات ساختاری بعد از بررسی و تأیید سطح معنی داری متغیرها لازم است کیفیت مدل درونی یا ساختاری ارزیابی شود. کیفیت مدل ساختاری به معنای آن است که آیا متغیرهای مستقل (برون‌زا) توانایی پیش‌بینی متغیرهای وابسته (درون‌زا) را دارند یا خیر؟ در این ارتباط از شاخص اعتبار اشتراک واریانس تبیین شده (R^2)، توان پیش‌بینی مدل (Q^2)، قدرت مدل ساختاری (GOF) استفاده شده است. در همین ارتباط R^2 و Q^2 بیانگر برازش ساختاری و GOF برازش کلی مدل می‌باشند.

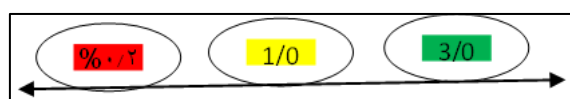
$R^2 =$ چه مقدار از واریانس متغیرهای وابسته توسط متغیر مستقل قابل تبیین بوده‌اند.

در این بخش مقدار قابل‌سنجش برازش از صفر تا یک می‌باشد. هرچه مقدار نزدیک به یک باشد بیانگر قدرت بالای تبیین متغیر مستقل می‌باشد و برعکس هرچه مقدار به صفر نزدیک شود قدرت تبیین کاهش می‌یابد.



$Q^2 =$ میزان موفقیت متغیر مستقل در تبیین متغیر وابسته

مقدار ارزیابی برای این برازش هم شامل مقادیر منفی و هم مثبت می‌باشد، به طوری که هرچه مقدار آن از صفر بیشتر باشد بیانگر میزان موفقیت متغیر مستقل در تبیین است و برعکس.

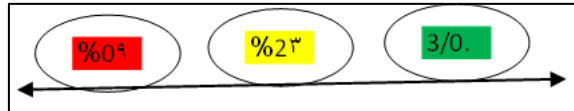


GOF-(نیکوی برازش)

مدل کلی شامل دو بخش مدل اندازه‌گیری و ساختاری می‌باشد و با تأیید برازش آن بررسی برازش در یک مدل کامل می‌شود. با توجه به اینکه این شاخص تا حدودی به متوسط اشتراکی (commonality) وابسته است، پس از این شاخص نیز به لحاظ مفهومی، زمانی می‌توان استفاده نمود که مدل اندازه‌گیری از نوع انعکاسی باشد (عطاری و همکاران، ۱۴۰۰). لازم به ذکر است که این معیار توسط تنهاوس و همکاران (۲۰۰۴) ابداع و طبق فرمول زیر محاسبه می‌گردد (داوری و رضازاده، ۱۳۹۳).

$$GoF = \sqrt{Com \times R^2}$$

مقادیر آن صفر و بیشتر می‌باشد، به طوری هر چه از صفر بیشتر باشد بیانگر برازش قوی برای مدل است.



جدول ۴: برازش الگوی شهید سلیمانی در تحقق امنیت و وحدت جامعه اسلامی

GOF	Com	Q(2)	R(2)	گروه
۰/۶۸	۰/۶۲	۰/۷	۰/۷۷	محوری
	۰/۶۹	۰/۴۹	۰/۹	راهبردی
	۰/۳۷	۰/۷۶	۰/۶۶	پیامد

مقادیر برازش قدرت تبیین (R^2)، قدرت پیش‌بینی (Q^2)، نیکوی برازش (GOF) مدل الگوی شهید سلیمانی در امنیت و وحدت اسلامی در سطح قوی و مطلوبی قرار داشته‌اند.

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

شهید قاسم سلیمانی چهره جهانی مقاومت اسلامی و یکی از ارزشمندترین و تأثیرگذارترین چهره‌های تاریخی انقلاب اسلامی است، به طوری که نقش بسزایی در ایجاد فرهنگ مقاومت و شهادت در جامعه مسلمانان ایران و جهان در عرصه حیات و پس از شهادتشان داشته‌اند. در همین راستا پژوهش حاضر باهدف تبیین الگوی شهید سلیمانی در راستای تحقق بیداری و خودآگاهی امت اسلامی، سعی داشته است ضمن بررسی ابعاد مختلف ایشان (از جنبه‌های اعتقادی - رفتاری ایشان تا توجه به وضعیت معیشتی - اقتصادی - سیاسی - فرهنگی و عملکرد در میدان نظامی)، الگوی پارادایمی شهید سلیمانی را تدوین و در نهایت جنبه‌های مختلف الگو را از نظر کارشناسان مورد ارزیابی قرار دهد. در این راستا نتایج نشان داده است که ساده زیستی از ویژگی‌های بارز و مورد اشاره ایشان بوده و هیچ میلی به تجملات و تشریفات نداشتند، باوجود اینکه ایشان می‌توانست با بهره‌گیری از امتیازات شغلی‌اش، زندگی مرفه‌تری داشته باشد، ولی بنا به میل خود زندگی ساده‌ای با حداقل امکانات برگزیدند؛ در تأثیرگذاری این شیوه از زندگی بر جامعه باید عنوان داشت که، ساده زیستی مسئولان در نظام اسلامی به‌عنوان شاخص ارزشی اسلام مورد استقبال مردم می‌باشد، و سطح اعتماد اجتماعی را در سطح جامعه نسبت به آن مسئول و در سطح کلان نسبت به نظام سیاسی افزایش می‌دهد؛ که این امر سبب افزایش سرمایه اجتماعی آن نظام می‌گردد. لذا ویژگی ساده‌زیستی شهید سلیمانی ظرفیتی است که گسترش و ترویج آن می‌تواند باعث افزایش سطح اعتماد اجتماعی نسبت به نظام اسلامی گردد. گروه دوم از الگو، عوامل محوری اصلی هستند که چارچوب تحقیق را

^۱ communality (مقدار اشتراکی): از میانگین مقادیر اشتراکی‌های هر متغیر درون‌زا مدل به دست می‌آید.

نیز تشکبل می‌دهند؛ در این گروه مکتب سازی وحدت سیاسی - اجتماعی بیشترین اتفاق نظر پاسخگویان را شامل شده است. در همین رابطه باید عنوان داشت که منش و شهادت حاج قاسم سلیمانی موجب بیداری و بصیرت عمومی فراگیر شد و شبهات و توطئه‌گری‌های دشمن در این زمینه نابود شد، به طوری که به فرموده رهبر معظم انقلاب، در حقیقت شهید سلیمانی چشم‌های غبارگرفته را باز کرد. در گروه مداخله‌گری نیز بیشترین تأکید بر روی ابتکار و خلاقیت و مبارزه بین‌المللی ایشان بوده است به طوری که شهید باور داشت که مدیر باید از دل بحران، خلاقیت ایجاد کند و تأثیرگذار باشد. در تفکرات راهبردی شهید، مهرورزی، شایستگی سالاری، و مدیریت جهادی بیشترین تأکید شده است، به طوری که شهید نه تنها خود مهرورزی به مردم را اصل بنیادین می‌دانست بلکه به سیاسیون نیز توصیه می‌کند و خطاب به آنها تأکید می‌کند که در دوره‌های حکومت و حاکمیت خود در هر مسئولیتی، احترام به مردم و خدمت به آنان را عبادت بدانند و خود، خدمتگزار واقعی توسعه ارزش‌ها باشند، بنابراین باید عنوان داشت که مدیریت مطلوب و جهادی مورد تأکید ایشان بود؛ در اهمیت این موضوع نیز رهبر انقلاب بارها بر الگوی مطلوب مدیریتی از سوی مسئولان تأکید و مدیریت جهادی را راه‌حل مسائل جامعه مطرح کرده‌اند؛ الگوی مدیریت مسئولان باید علمی با برنامه و مجاهدانه باشد تا بتواند ضمن عبور از موانع، موانع کوچک را بزرگ نینند؛ آرمان‌ها را فراموش نکرده و با شوق به کارها پردازد؛ آگاه و مسلط نسبت به شرایط منطقه قرار گیرند؛ چراکه که مخالفان انقلاب اسلامی ایران سعی در هجمه به دستاوردهای انقلاب دارند. در نهایت پیامدهای؛ برقراری امنیت و آسایش در کشور و همکاری و هماهنگی بین جوامع اسلامی در الگوی پارادایمی مورد تأکید بوده است که برآزش مدل انجام‌شده در محیط SMART PLS نشانگر وضعیت مطلوب روابط بوده است، به طوری که مقدار تأثیرگذاری متغیرهای مستقل بر متغیرهای وابسته (R2)، قدرت پیش‌بینی متغیرهای وابسته توسط مدل (Q2) و برآزش کلی (GOF) در سطح مطلوب و قوی به ترتیب بیش از ۰/۰۶۰، بیش از ۰/۰۷۰ و بیش از ۰/۰۶۰ بوده‌اند. در نهایت جهت تحقق هر چه بهتر الگوی تدوین شده تحقیق حاضر پیشنهاد زیر ارائه می‌گردند؛

- شهید سلیمانی در مسائل داخلی اهل حزب و جناحی نبود، ولی به شدت انقلابی بود و سعی بر همگرایی و اتفاق نظر آن‌ها داشت، در همین راستا مسئولان و مدیران شایسته و بایسته است که فراتر از تفکرات حزبی به فکر وحدت‌آفرینی و عزتمندی ایران - اسلامی باشند.

همچنان که مبانی اعتقادی - رفتاری شهید سلیمانی (همانند ساده زیستی و دینداری) اثرگذارترین گروه در الگوی تدوین شده بوده است، در این راستا مدیران شایسته است در بهره‌گیری از این ویژگی اهتمام جدی ورزند:

- توجه به نقش و عملکرد بازبگران منطقه‌ای و در نظر گرفتن منافع آن‌ها در کنار حفظ منافع ملی
- توجه و اتکا بر توانمندی‌های نیروهای بومی و خودباوری در آن‌ها (همچنان که شهید سلیمانی اولویت خود را بهره‌گیری از مدیریت و توانمندی آن‌ها قرار داده بود).

منابع

۱. آرابی، وحید؛ مکرمی‌پور، محمدباقر و لایقی قرچی، سامیار (۱۴۰۲). بررسی مدیریت جهادی سردار سپهد شهید سلیمانی در امنیت جمهوری اسلامی ایران. فصلنامه مطالعات دفاع مقدس، ۹ (۱)، ۱۷۹-۲۰۴.
۲. ابراهیمی، شهرزاد؛ ستوده، علی‌اصغر و شیخون، احسان (۱۳۹۳). بررسی تطبیقی رویکرد امنیتی اسلام با رویکرد امنیتی رئالیسم و لیبرالیسم. جامعه‌شناسی سیاسی جهان اسلام، ۲ (۴)، ۱-۲۸.

۳. اصغری، ملیحه (۱۴۰۱). تبیین الگوی مدیریتی شهید سلیمانی در جبهه مقاومت (یک مطالعه سنتز پژوهی). فصلنامه علمی مطالعات بیداری اسلامی، ۱۱(۳)، ۱۷۷-۱۹۹.
۴. امام جمعه زاده، سید جواد و درجانی، حسین (۱۳۸۹). امنیت در اسلام؛ مبانی و قالب‌های فکری. فصلنامه علمی تحقیقات سیاسی و بین‌المللی، ۲(۵)، ۱۲۵-۱۵۱.
۵. امام خامنه‌ای، سیدعلی (۱۳۹۸). ۴۰ جمله از رهبر انقلاب درباره سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی. سایت دفتر حفظ و نشر آثار آیت الله العظمی خامنه‌ای.
۶. انجم شعاع، زهرا (۱۴۰۱). ارائه الگوی راهبردی پرورش مدیران جهادی با تأکید بر الگوی شایستگی در نظام فکری شهید سلیمانی. نشریه مطالعات انقلاب اسلامی، ۱۹(۷۱)، ۷-۲۶.
۷. برزویی، محمدرضا و جمالی زواره، زهره (۱۴۰۱). بازشناسی مؤلفه‌های اسطوره ماندگار مقاومت اسلامی؛ «شهید چمران» و «شهید قاسم سلیمانی» از کلام مقام معظم رهبری. فصلنامه علمی مطالعات بیداری اسلامی، ۱۱(۲)، ۱۵۵-۱۸۴.
۸. بیات، عبدالحمید و سید طباطبایی، سید مهدی (۱۳۹۹). الگوی مطلوب ارتباطات میان فردی در سلسله‌مراتب فرماندهی: مورد مطالعه شهید حاج قاسم سلیمانی. مدیریت اسلامی، ۳، ۱۶۹-۱۸۵.
۹. جمشیدی‌ها، غلامرضا و نیکروش رستمی، ملیحه (۱۳۹۸). بررسی آثار وحدت و تفرقه امت اسلامی در اندیشه امام خمینی (ره). تحقیقات اسنادی انقلاب اسلامی، ۱(۲)، ۵۲-۷۹.
۱۰. خانی، علی و محمدی، حمیدرضا (۱۳۹۹). بازشناسی مولفه‌های مکتب شهید سلیمانی مبتنی بر بیانات امام خامنه‌ای مدظله‌العالی. مطالعات راهبردی بسیج، ۲۳(۸۶)، ۵-۳۷.
۱۱. دارابی، علی و ابراهیمی، هادی (۱۳۹۹). نقش مکتب سلیمانی در بالندگی دیپلماسی رسانه‌ای. فصلنامه علمی مطالعات بیداری اسلامی، ۹(۲)، ۳۲۷-۳۵۳.
۱۲. دلاور، علی و رضازاده، آرش (۱۳۹۳). مدل‌سازی معادلات ساختاری با نرم‌افزار PLS. سازمان انتظارات جهاد دانشگاهی، چاپ ۱.
۱۳. دهقانی پوده، حسین و پاشایی هولاسو، امین (۱۳۹۹). تدوین الگوی فرماندهی شهید قاسم سلیمانی (مقاله علمی وزارت علوم). مجله مدیریت اسلامی، ۱۱۱، ۱۳-۳۷.
۱۴. رسولی، مجید و شریعتی، شهروز (۱۴۰۱). شهید سلیمانی و طراحی الگوی بازدارندگی هژمونی آمریکا. مطالعات بنیادین و کاربردی جهان اسلام، ۴(۳)، ۴۹-۷۵.
۱۵. رضایت، غلامحسین و اسحاقی، ارشاد (۱۴۰۲). الگوی شایستگی مدیران جهادی. نشریه علمی مدیریت اسلامی، ۳۱(۱)، ۱۲۵-۱۵۸.
۱۶. رنجبریان، رسول (۱۴۰۰). طراحی الگوی تربیت‌کننده مدیران جهادی در مکتب شهید سلیمانی. بصیرت و تربیت اسلامی، ۱۸(۵۸)، ۹-۳۷.
۱۷. زین الصالحین، حسین؛ پورکیانی، مسعود؛ صیادی، سعید؛ سلاجقه، سنجر و شیخی، ایوب (۱۳۹۸). کارآمدی مدیران جهادی مبتنی بر نگرش‌های اعتقادی و عملکردی. فصلنامه علوم اجتماعی، ۱۳(۳)، ۲۲۹-۲۴۸.
۱۸. سعیدی‌رضوانی، محمود؛ غلامی، فاطمه و محبی، محمدمهدی (۱۴۰۰). رهیافتی از الگوسازی تربیتی تا الگوپذیری از شهید سلیمانی از سوی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد. علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، ۹(۱۷)، ۲۳۳-۲۶۴.
۱۹. شهبازی سلطانی، محمد و صلواتیان، سیاوش (۱۳۹۶). شناسایی ویژگی‌های معرف مدیر جهادی به روش فراترکیب. فصلنامه مدیریت اسلامی، ۲۵(۱)، ۱۹۹-۲۳۰.

۲۰. ظاهری، محمد. (۱۳۹۹). ارائه الگوی مدیریتی در تراز انقلاب برای مدیران عالی جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر سبک مدیریتی شهید سپهبد قاسم سلیمانی. مدیریت اسلامی، ۲۸(۱)، ۲۱-۴۶.
۲۱. عطاری، رفعت، ذکریایی، منیژه و حسینی، سید وحیده. (۱۴۰۰). الگوی توسعه رفتار شهروندی سازمانی مدیران در سازمان آموزش و پرورش با رویکرد آمیخته. فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، ۱۵(۳)، ۱۰۳-۱۳۶.
۲۲. قاسمی شوب، محمد (۱۳۹۸). تبیین الگوی سبک زندگی جهادی (مطالعه موردی: وصیت نامه شهید قاسم سلیمانی). مطالعات دینی رسانه، ۱(۳)، ۶۹-۸۵.
۲۳. مقیمی، سیدمحمد (۱۳۹۹). رهبری اخلاص مدار؛ جوهره مکتب شهید سلیمانی (مقاله علمی وزارت علوم)، مدیریت اسلامی، ۲۸(۳)، ۳۳-۹۲.
۲۴. موسوی، سید محمد (۱۳۹۸). مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی در دفاع از حریم اهل بیت. فصلنامه علمی مطالعات بیداری اسلامی، ۸(۱)، ۷۵-۱۰۰.
۲۵. مؤمنی، علی و عباسی شوازی، علی (۱۴۰۱)، تبیین ابعاد و مولفه‌های شخصیت حاج قاسم سلیمانی به‌عنوان الگوی دانشجویان دانشگاه علوم انتظامی امین، فصلنامه پژوهش‌های دانش انتظامی، ۲۴(۱)، ۱۱-۳۷.
۲۶. نظری، مهدی؛ مهرمنش، حسن و حقیقت منفرد، جلال (۱۴۰۰). الگوی تاب‌آورسازی تولید در ایران؛ مطالعه‌ای آمیخته مبتنی بر نظریه رویشی و مدل‌سازی معادلات ساختاری. پژوهش‌های مدیریت در ایران، ۲۴(۴)، ۱۷۷-۱۹۸.
۲۷. نوروزی، مجتبی و مرنندی، زهره (۱۳۹۸). تحول در گفتمان قدرت محور مقاومت از تثبیت به توسعه قدرت با تاکید بر زنجیره هم‌ارزی هویت قبل و بعد از شهادت سردار سلیمانی. فصلنامه علمی مطالعات بیداری اسلامی، ۸(۲)، ۶۱-۸۳.
28. Haenlein, M., Kaplan, AM. (2004). A Beginner's Guide to Partial Least Squares Analysis. *Understanding Statistics*, 3(4), 283-297.